

İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI [1-2-3]

11. SINIF DÜZEYİ
DEĞERLENDİRME RAPORU

Eğitim, Analiz ve Değerlendirme Raporları Serisi



BALIKESİR - KARESİ
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



İzleme ve Değerlendirme Sınavı 1 Değerlendirme Raporu



BALIKESİR - KARESİ
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

İmtiyaz Sahibi

Sami GÜNNÜ – İlçe Millî Eğitim Müdürü

Yürütücü

Hidayet KOROL – İlçe Millî Eğitim Şube Müdürü

Veri Analizi ve Değerlendirme

Ahmet ALTUN

Görselleştirme

Ahmet ALTUN

Tasarım ve Uygulama

Ahmet ALTUN

Karesi İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
Karaoğlan Mahallesi,
Kız Ortaokul Sokak
Karesi/BALIKESİR

İÇERİK

- **SINAVA KATILIM**
 - Sınava Giren Öğrenci Sayısı Bazında Kurum Türlerine Göre Dağılım
 - Sınava Giren Öğrenci Sayısı Bazında Kurumlara Göre Dağılım
- **DERSLERE GÖRE DEĞERLENDİRME**
 - İl Ortalamasını Geçen Kurumlar
 - Madde Güçlük Analizi
 - Doğru-Yanlış-Boş-Net Aralık Dağılımı
 - *Türkçe*
 - *Matematik*
 - *Fen Bilimleri*
 - *Sosyal Bilimler*
- **PUAN TÜRÜNE GÖRE DEĞERLENDİRME**
 - Temel Yeterlilik Testi (TYT) Puan Türü
 - İl Ortalamasını Geçen Kurumlar
 - Değişim Katsayısı

AÇIKLAMA

Bu istatistik çalışması, T.C. Karesi Kaymakamlığı İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı (devlet/özel) öğretim kurumlarının, 26/11/2021 tarihinde yapılan 1. İzleme ve Değerlendirme Sınavı, 21/12/2021 tarihinde yapılan 2. İzleme ve Değerlendirme Sınavı ve 25/01/2022 tarihinde yapılan 3. İzleme ve Değerlendirme Sınavı'na katılan öğrencilerinin elde etmiş olduğu puan ve başarı sıraları ile değerlendirmeye tabi derslerde elde ettikleri doğru, yanlış, boş sayılarının, gerek kurum bazında, gerekse kurum türleri bazında birlikte ve ayrı ayrı derlenmesi, incelenmesi ve ölçülmesi sonucu elde edilen özet verilerin görselleştirilmesi ve tablolandırılması ile oluşturulmuştur.

VERİ DERLEME ŞEKLİ

Bu çalışmaya temel alınan veriler, izleme ve değerlendirme sınavlarının sonuçlarını ilan eden ilgili kurumun sunmuş olduğu elektronik tablolardan elde edilmiştir.

TANIM ve KAVRAMLAR

Öğrenci: Öğrenim görmek amacıyla ders alan birey.

Devlet/Özel: T.C. Karesi Kaymakamlığı İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı kurumların devlet öğretim kurumları veya özel öğretim kurumları olduğunu tanımlar.

Kurum Türleri: T.C. Karesi Kaymakamlığı İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı kurumların ana türünü belirler

- Anadolu Liseleri
- Fen Liseleri
- Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri
- Güzel Sanatlar Lisesi
- Sosyal Bilimler Lisesi
- Anadolu İmam-Hatip Liseleri



İzleme ve Değerlendirme Sınavı 1 Değerlendirme Raporu

İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI 1

Eğitim, Analiz ve Değerlendirme Raporları Serisi



BALIKESİR - KARESİ
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

GENEL İSTATİSTİKLER

Eğitim, Analiz ve Değerlendirme Raporları Serisi



BALIKESİR - KARESİ
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

SINAVA KATILIM

26.11.2021 tarihinde yapılan "İzleme ve Değerlendirme Sınavı"na ilçemizden 22 ortaöğretim kurumundan 2193 öğrenci katılmıştır.

İnebey Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	Devlet	210
Balıkesir İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Devlet	199
Balıkesir Lisesi	Anadolu Lisesi	Devlet	191
Rahmi Kula Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	Devlet	170
Zühtü Özkardaşlar Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	Devlet	140
Sırrı Yırcalı Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	Devlet	138
Adnan Menderes Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	Devlet	130
Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Devlet	117
Albay Cafer Tayyar Nuran Oğuz Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	Devlet	115
Balıkesir Muharrem Hasbi Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	Devlet	102
Şehit Turgut Solak Fen Lisesi	Fen Lisesi	Devlet	99
Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi	Anadolu İmam Hatip Lisesi	Devlet	95
Hacılbey Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Devlet	94
Fatma Emin Kutvar Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	Devlet	72
İstanbuluoğlu Sosyal Bilimler Lisesi	Sosyal Bilimler Lisesi	Devlet	70
Şule Yüksel Şenler Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	Anadolu İmam Hatip Lisesi	Devlet	67
Özel Sınav Koleji	Anadolu Lisesi	Özel	47
T.C Ziraat Bankası Güzel Sanatlar Lisesi	Güzel Sanatlar Lisesi	Devlet	47
Gazi Mustafa Kemal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Devlet	45
Özel Birey Koleji	Anadolu Lisesi	Özel	19
Balıkesir Kaplan Mıdık Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	Özel	16
Balıkesir Kaplan Mıdık Fen Lisesi	Fen Lisesi	Özel	10

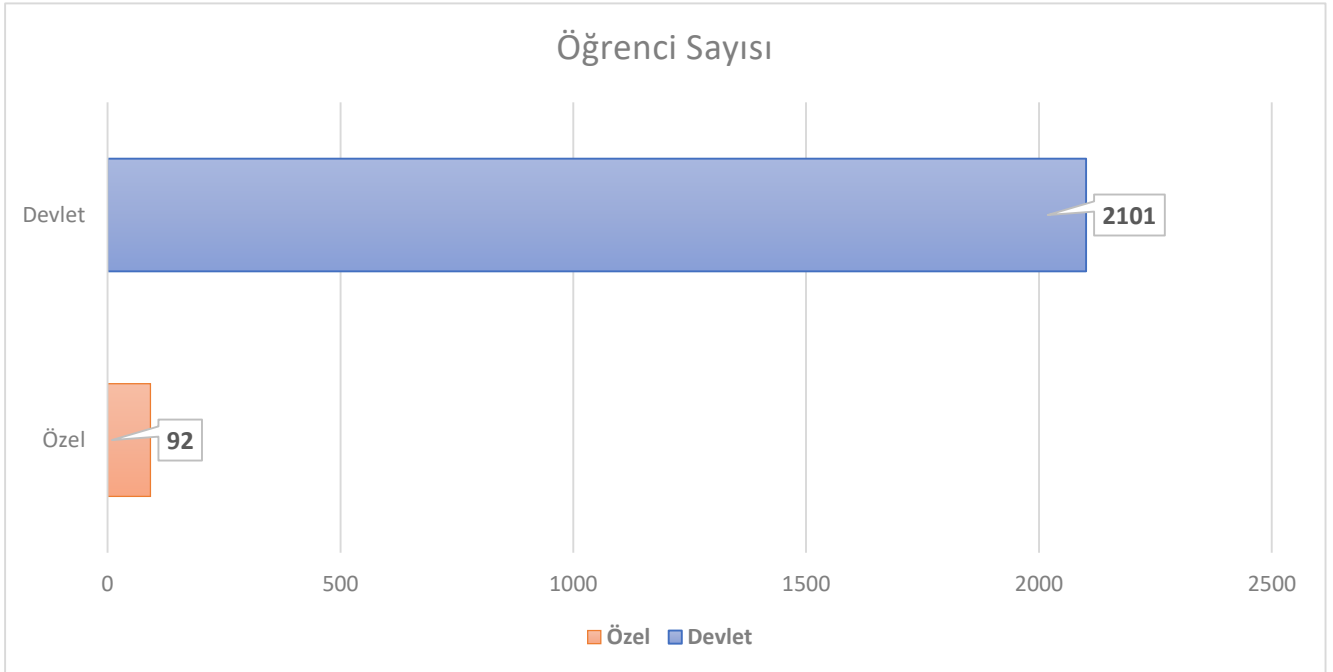
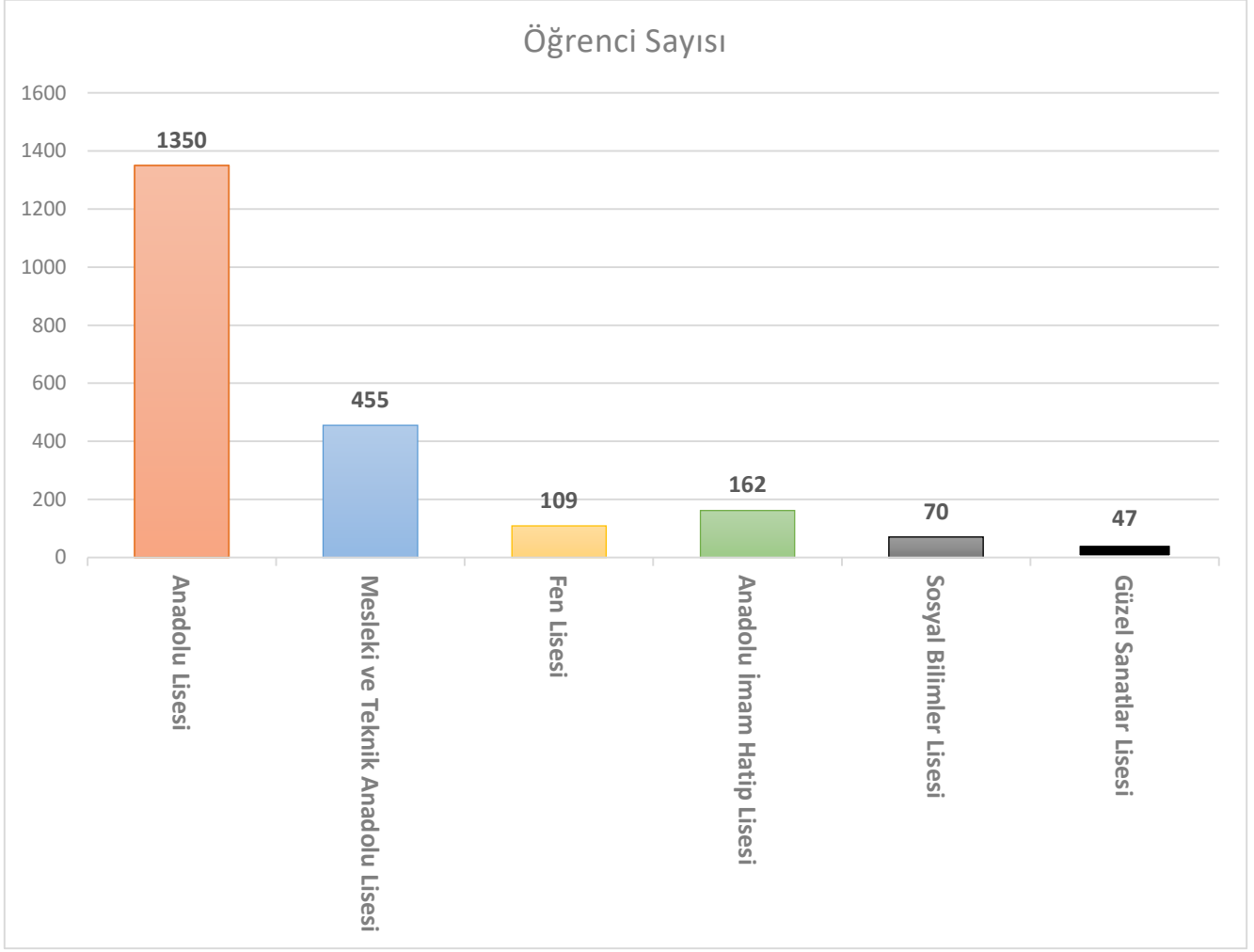
(Tablo 1 – Sınava Katılan Öğrenci Sayılarının Kurumlar Bazında Sıralanması)

Kurum Türü	Katılan Öğrenci Sayısı	Oran
Anadolu Lisesi	1350	61,56 %
Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	455	20,75 %
Anadolu İmam Hatip Lisesi	162	7,39 %
Fen Lisesi	109	4,97 %
Sosyal Bilimler Lisesi	70	3,19 %
Güzel Sanatlar Lisesi	47	2,14 %

(Tablo 2 – Sınava Katılan Öğrenci Sayılarının Kurum Türleri Bazında Sıralanması)

Devlet	2101
Özel	92

(Tablo 3 – Sınava Katılan Öğrenci Sayılarının Devlet/Özel Bazında Sıralanması)



ÇIKARIMLAR

"Kurumsal Deneme Sınavı 1"e en yüksek katılım ilçemiz Anadolu Lisesi olan **İnebey Anadolu Lisesi** tarafından sağlanmıştır. Toplamda **210** öğrenci ile bu sınava katılım göstermiştir. Bu öğretim kurumumuzu sırasıyla, Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olan **Balıkesir İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi** ile Anadolu Lisesi olan **Balıkesir Lisesi** izlemiştir. Tablo-1 incelendiğinde ilk **10** sırada **8** tane Anadolu Lisesi, **2** tane Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi türünde kurumların yer aldığı görülmektedir.

En düşük katılım ise Fen Lisesi türündeki **Balıkesir Kaplan Mıdık Fen Lisesi** öğretim kurumu tarafından kaydedilmiştir.

Toplamda, **1350** öğrenci ve **% 61,56** oran ile bu sınava katılımı en çok Anadolu Lisesi kurum türündeki öğretim kurumlarımız sağlamıştır. En az katılım ise **47** öğrenci ile Güzel Sanatlar Lisesi kurum türünden kaydedilmiştir.

"TÜRKÇE" ALT TESTİ ANALİZİ

Eğitim, Analiz ve Değerlendirme Raporları Serisi



BALIKESİR - KARESİ
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

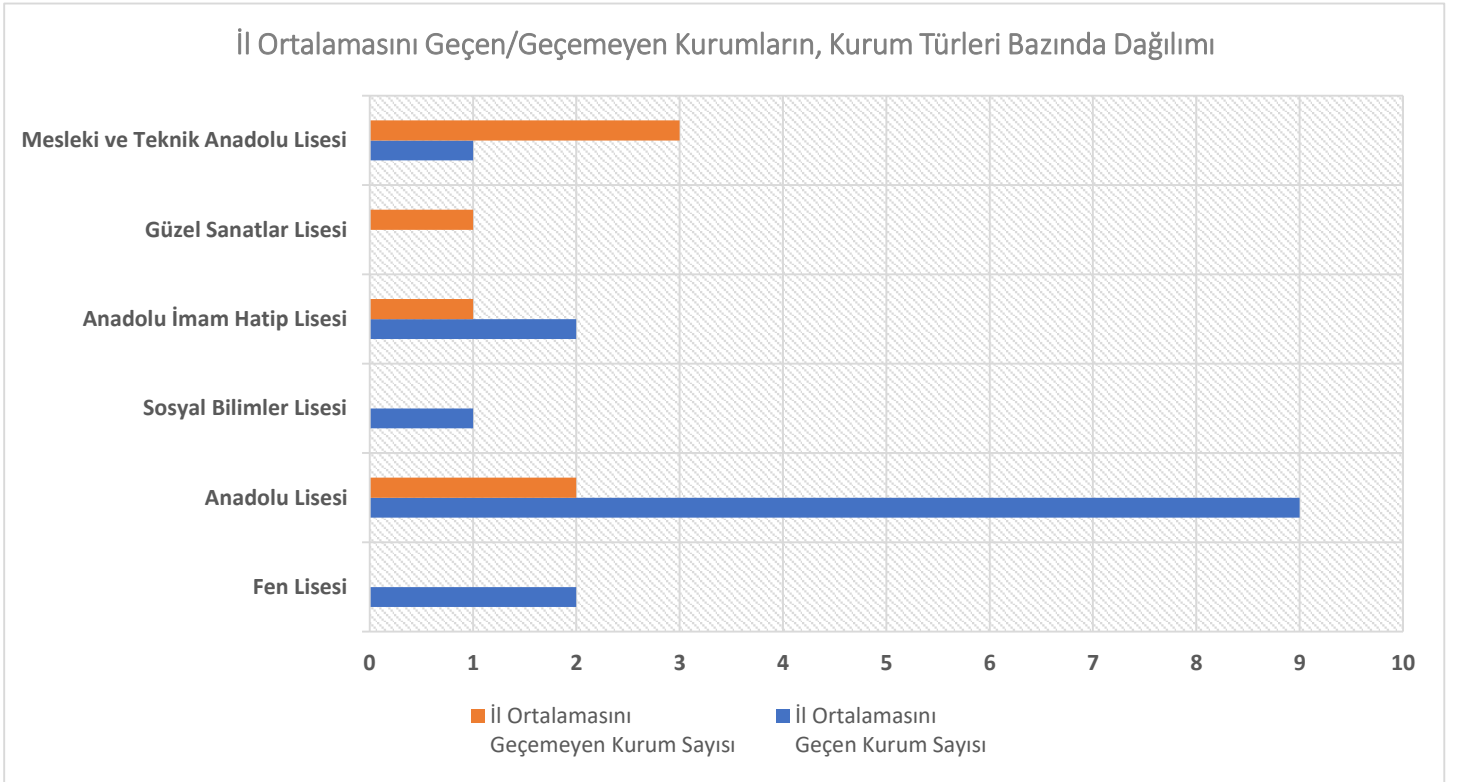
Türkçe alt testinde sorulan toplam soru sayısı 40 olup, Tablo-4'te "Kazanım-Soru Sayısı" na göre gruplandırılmıştır.

Kazanım	Soru Sayısı	Toplam Cevap Sayısı	Doğru Cevap Sayısı	Yanlış Cevap Sayısı	Boş Cevap Sayısı
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	4	8770	6026	2265	479
Metinde geçen cümleleri anlamca gruplandırır, cümleleri birleştirir, anlam bağıncı inceler	5	10955	6626	3325	1004
Ses olaylarını tespit eder.	1	2192	1094	490	608
Yapı bilgisi, ek, kök ayırıcını ve ek türlerini tespit eder.	1	2193	452	916	825
Sözcük türlerini tespit eder, ayırıcını fark eder.	1	2192	274	1549	369
Cümlenin öğelerini tespit eder.	1	2192	1271	513	408
Yapı bilgisi, ek, kök ayırıcını ve ek türlerini tespit eder.	1	2193	400	525	1268
Metindeki yazım hatalarını tespit eder.	2	4382	1313	2285	784
Noktalama işaretlerinin işlevlerini ve kullanımını öğrenir.	2	4382	2646	1509	227
Metindeki anlatım biçimlerini ve düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	2192	1204	496	492
Metnin yapısına dair ayrıntıları fark eder, metnin bütünlüğünü belirler.	5	10963	5286	4274	1403
Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	16	35060	18964	9623	6473
GENEL TOPLAM	40	87666	45556	27770	14340

(Tablo 4 – Kazanım – Soru Sayısı Dağılım Tablosu)

Sadece "ham net" kıstas alınarak sıralama yapıldığında **14.19** olan il ortalamasını 22 ortaöğretim kurumumuz içerisinde **15** kurumumuz geçmiştir. Tablo 5'te kurum türlerine göre il ortalamasını geçen ve geçemeyen kurumların sayısal dağılımı Grafik-3'te ise grafiksel gösterimi verilmiştir

Kurum Türü	İl Ortalamasını Geçen Kurum Sayısı	İl Ortalamasını Geçemeyen Kurum Sayısı	
Fen Lisesi	2	0	2
Anadolu Lisesi	9	2	11
Sosyal Bilimler Lisesi	1	0	13
Anadolu İmam Hatip Lisesi	2	1	3
Güzel Sanatlar Lisesi	0	1	1
Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	1	3	4
	15	7	22



(Grafik 3 – İl Ortalamasını Geçen/Geçemeyen Kurumların Kurum Türleri Bazında Derlenmesi)

Tablo 6'da ise il ortalamasını geçen kurumlar listelenmiştir.

Kurum Bilgisi	Kurum Türü	DOĞRU	YANLIŞ	NET
Özel BKM Fen Lisesi	Fen Lisesi	30,2	4,7	29,02
Şehit Turgut Solak Fen Lisesi	Fen Lisesi	30,4	5,84	28,94
Sırrı Yırcalı Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	30,07	6,16	28,53
İstanbuluoğlu Sosyal Bilimler Lisesi	Sosyal Bilimler Lisesi	28,36	7,84	26,4
Fatma Emin Kutvar Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	28,14	7,11	26,36
Rahmi Kula Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	26,62	8,42	24,52
Şule Yüksel Şenler Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	Anadolu İmam Hatip Lisesi	25,93	6,82	24,22
Balıkesir Muharrem Hasbi Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	26,27	8,64	24,12
Özel Sınav Koleji	Anadolu Lisesi	25,89	9,06	23,63
Özel Birey Koleji	Anadolu Lisesi	24,05	10,37	21,46
Albay Cafer Tayyar Nuran Oğuz Anadolu Lisesi	Anadolu İmam Hatip Lisesi	22,03	9,52	19,65
Özel BKM Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	21,31	10,25	18,75
Balıkesir Lisesi	Anadolu Lisesi	21,19	10,46	18,58
Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	19,83	12,91	16,6
Adnan Menderes Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	18,47	14,39	14,87

(Tablo 6 – Türkçe Dersi Özelinde İl Ortalamasını Geçen Kurumlar)

İl ortalamasını geçemeyen kurumlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

İnebey Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	17,64	13,84	14,18
T.C Ziraat Bankası Güzel Sanatlar Lisesi	Güzel Sanatlar Lisesi	17,28	14,83	13,57
Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi	Anadolu İmam Hatip Lisesi	14,69	16,61	10,54
Zühtü Özkardaşlar Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	15,07	19,05	10,31
Balıkesir İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	12	20,84	6,79
Gazi Mustafa Kemal Mesleki ve Teknik Lisesi	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	10,93	23,96	4,94
Hacıilbey Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	9,8	23,24	3,99

İzleme ve Değerlendirme Sınavı 1 Değerlendirme Raporu

Bu kısımda Türkçe testi özelinde her soru için madde güçlük indeksi ve her soruya verilen doğru, yanlış, boş cevap sayıları ile yüzdeleri Tablo 7 ile gösterilmiştir.

Soru	Doğru Cevap Sayısı	Doğru Cevap Yüzdesi	Yanlış Cevap Sayısı	Yanlış Cevap Yüzdesi	Boş Cevap Sayısı	Boş Cevap Yüzdesi	Madde Güçlük İndeksi	Madde Varyansı
1	1223	55,77	760	34,65	210	9,58	0,56	0,25
2	1880	85,73	271	12,4	41	1,87	0,86	0,12
3	1175	53,58	877	39,99	141	6,43	0,54	0,25
4	1748	79,71	357	16,32	87	3,97	0,80	0,16
5	676	30,83	1060	48,47	454	20,7	0,31	0,21
6	1481	67,53	517	23,62	194	8,85	0,68	0,22
7	1613	73,55	508	23,21	71	3,24	0,74	0,19
8	1264	57,64	752	34,43	174	7,93	0,58	0,24
9	1592	72,59	488	22,35	111	5,06	0,73	0,20
10	1094	49,89	490	22,39	608	27,72	0,50	0,25
11	452	20,61	916	41,77	825	37,62	0,21	0,16
12	274	12,49	1549	70,68	369	16,83	0,13	0,11
13	1271	57,96	513	23,44	408	18,6	0,58	0,24
14	400	18,24	525	23,94	1268	57,82	0,18	0,15
15	585	26,68	1280	58,36	328	14,96	0,27	0,20
16	728	33,2	1005	46,01	456	20,79	0,33	0,22
17	1075	49,02	993	45,33	124	5,65	0,49	0,25
18	1571	71,64	516	23,66	103	4,7	0,72	0,20
19	1204	54,9	496	22,66	492	22,44	0,55	0,25
20	1130	51,53	881	40,17	182	8,3	0,52	0,25
21	1330	60,65	613	27,95	250	11,4	0,61	0,24
22	1089	49,66	871	39,72	233	10,62	0,50	0,25
23	472	21,52	1200	54,72	521	23,76	0,22	0,17
24	1265	57,68	709	32,42	217	9,9	0,58	0,24
25	1563	71,27	432	19,75	197	8,98	0,71	0,20
26	1090	49,7	714	32,65	387	17,65	0,50	0,25
27	935	42,64	688	31,46	568	25,9	0,43	0,24
28	297	13,54	1214	55,54	678	30,92	0,14	0,12
29	795	36,25	1051	47,97	346	15,78	0,36	0,23
30	1579	72	338	15,41	276	12,59	0,72	0,20
31	1652	75,33	296	13,73	240	10,94	0,76	0,18
32	1113	50,75	540	24,63	540	24,62	0,51	0,25
33	1448	66,03	348	15,91	396	18,06	0,66	0,22
34	1431	65,25	344	15,73	417	19,02	0,65	0,23
35	937	42,73	902	41,22	352	16,05	0,43	0,24
36	1219	55,59	438	20,11	533	24,3	0,56	0,25
37	1487	67,81	376	17,14	330	15,05	0,68	0,22
38	1623	74,01	243	11,17	325	14,82	0,74	0,19
39	774	35,29	967	44,14	451	20,57	0,35	0,23
40	1021	46,56	732	33,51	437	19,93	0,47	0,25

Soruların güçlük indeksi değerlendirmeleri şu gösterge çizelgesi temel alınarak sınıflandırılmıştır.

Madde Güçlük İndeksi Değerlendirme Skalası
0,29 ve altı (Seviye: Zor)
0,30 - 0,49 (Seviye: Orta)
0,50 - 0,69 (Seviye: Kolay)
0,70 - 1,00 (Seviye: Çok Kolay)

Bu gösterge çizelgesine göre Karesi İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı ortaöğretim kurumlarının İzleme ve Değerlendirme Sınavı -1 Türkçe testindeki madde güçlük indeksleri odak alınarak şu çıkarımlarda bulunulmuştur;

Öğrenciler, **6** soruda zorlanmış (11. – 12. – 14. – 15. – 23. ve 28. Sorular), **11 soru orta seviye** olarak derecelendirilmiş, **14 soru kolay seviye** olarak derecelendirilmiş ve **9 soru çok kolay seviye** olarak derecelendirilmiştir.

Testin ortalama güçlüğü ise **0,52 (Kolay)** olarak tespit edilmiştir.

Tüm kurumlar hep birlikte derlendiğinde Türkçe testi için aşağıdaki tabloda yer alan sonuçlar elde edilmiştir.

İzleme ve Değerlendirme Sınavı - 1	
Türkçe Testi	
Toplam Doğru Sayısı	45556
Toplam Yanlış Sayısı	27824
Toplam Boş Sayısı	14340
Toplam Ham Net Sayısı	38600
Ortalama Doğru Sayısı	20,77
Ortalama Yanlış Sayısı	12,69
Ortalama Boş Sayısı	6,54
Ortalama Ham Net Sayısı	17,60

Sadece "Anadolu Liseleri" temel alındığında;

Toplam Doğru Sayısı	30193
Toplam Yanlış Sayısı	14997
Toplam Boş Sayısı	8810
Toplam Ham Net Sayısı	26443,75
Ortalama Doğru Sayısı	22,37
Ortalama Yanlış Sayısı	11,11
Ortalama Boş Sayısı	6,53
Ortalama Ham Net Sayısı	19,59

Sadece "Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri" temel alındığında;

Toplam Doğru Sayısı	6121
Toplam Yanlış Sayısı	8921
Toplam Boş Sayısı	3158
Toplam Ham Net Sayısı	3890,75
Ortalama Doğru Sayısı	13,45
Ortalama Yanlış Sayısı	19,61
Ortalama Boş Sayısı	6,94
Ortalama Ham Net Sayısı	8,55

Sadece “Anadolu İmam Hatip Liseleri” temel alındığında;

Toplam Doğru Sayısı	3133
Toplam Yanlış Sayısı	2035
Toplam Boş Sayısı	1312
Toplam Ham Net Sayısı	2624,25
Ortalama Doğru Sayısı	19,34
Ortalama Yanlış Sayısı	12,56
Ortalama Boş Sayısı	8,10
Ortalama Ham Net Sayısı	16,20

Sadece “Sosyal Bilimler Liseleri” temel alındığında;

Toplam Doğru Sayısı	1985
Toplam Yanlış Sayısı	549
Toplam Boş Sayısı	266
Toplam Ham Net Sayısı	1847,75
Ortalama Doğru Sayısı	28,36
Ortalama Yanlış Sayısı	7,84
Ortalama Boş Sayısı	3,80
Ortalama Ham Net Sayısı	26,40

Sadece “Fen Liseleri” temel alındığında;

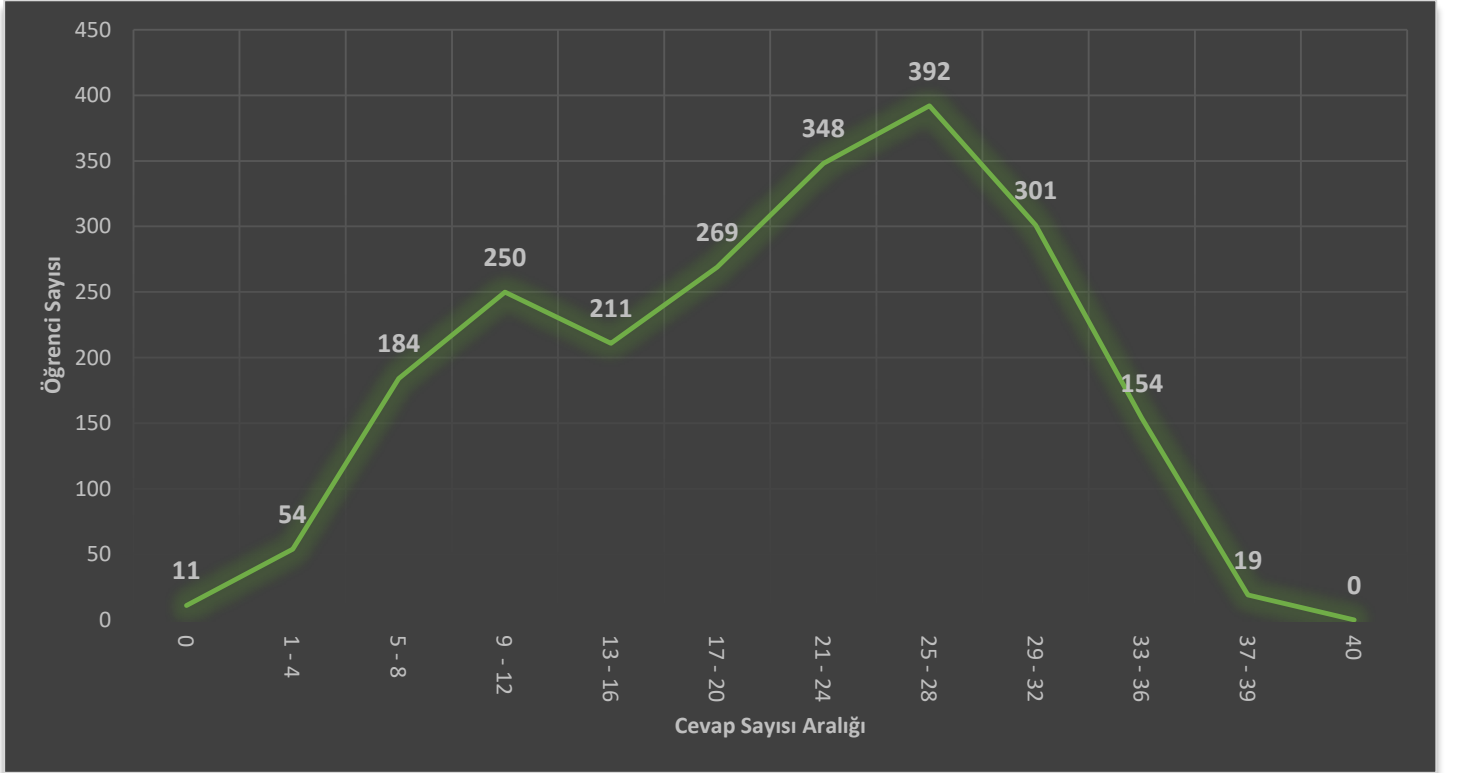
Toplam Doğru Sayısı	3312
Toplam Yanlış Sayısı	625
Toplam Boş Sayısı	423
Toplam Ham Net Sayısı	3155,75
Ortalama Doğru Sayısı	30,39
Ortalama Yanlış Sayısı	5,73
Ortalama Boş Sayısı	3,88
Ortalama Ham Net Sayısı	28,95

Sadece “Güzel Sanatlar Liseleri” temel alındığında;

Toplam Doğru Sayısı	812
Toplam Yanlış Sayısı	697
Toplam Boş Sayısı	371
Toplam Ham Net Sayısı	637,75
Ortalama Doğru Sayısı	17,28
Ortalama Yanlış Sayısı	14,83
Ortalama Boş Sayısı	7,89
Ortalama Ham Net Sayısı	13,57

Bu kısımda Türkçe testi özelinde doğru cevap, yanlış cevap, boş cevap ve ham net sayıları belli aralıklara göre ölçeklendirilerek, bu aralıklara denk gelen öğrenci sayıları tespit edilmiş ve yığımların hangi aralıklar düzeyinde olduğu gösterilmeye çalışılmıştır.

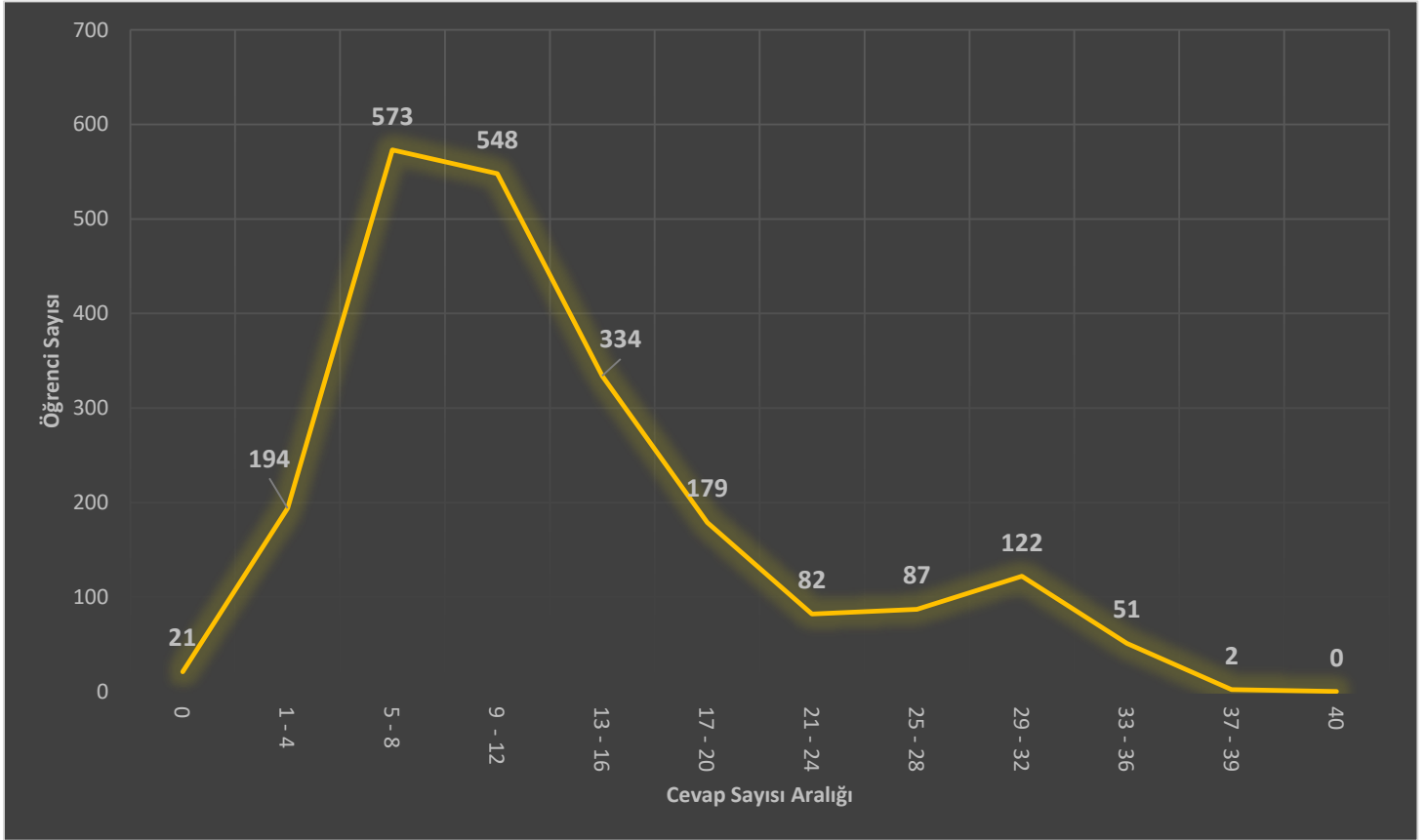
DOĞRU CEVAP DAĞILIMI		
ARALIK	ÖĞRENCİ SAYISI	ORAN
0	11	0,50
1 - 4	54	2,46
5 - 8	184	8,39
9 - 12	250	11,40
13 - 16	211	9,62
17 - 20	269	12,27
21 - 24	348	15,87
25 - 28	392	17,88
29 - 32	301	13,73
33 - 36	154	7,02
37 - 39	19	0,87
40	0	0,00



Doğru cevap aralık tablosu incelendiğinde, hiçbir soruyu cevaplamayan öğrenci sayısı **11** olarak tespit edilmiş, tüm sorulara doğru cevap veren öğrenci sayısı ise **0** olarak tespit edilmiştir. Yığılma **392** öğrenci ile 25-28 doğru cevap aralığında olmuş, takibinde **348** öğrenci ile 21-24 doğru cevap aralığında da yüksek bir oran görüntülenmiştir. 2193 öğrencinin **%33,74**'lük kısmına tekabül eden **740** öğrenci 21-28 doğru cevap sayısı aralığına karşılık gelen çoğunluk bir dilimi oluşturmuştur.

Doğru cevap ortalamasının **20,77**, ortanca değer **22**, tepe noktasının **28** olması ise dağılımın **sola çarpık** olduğunu göstermektedir.

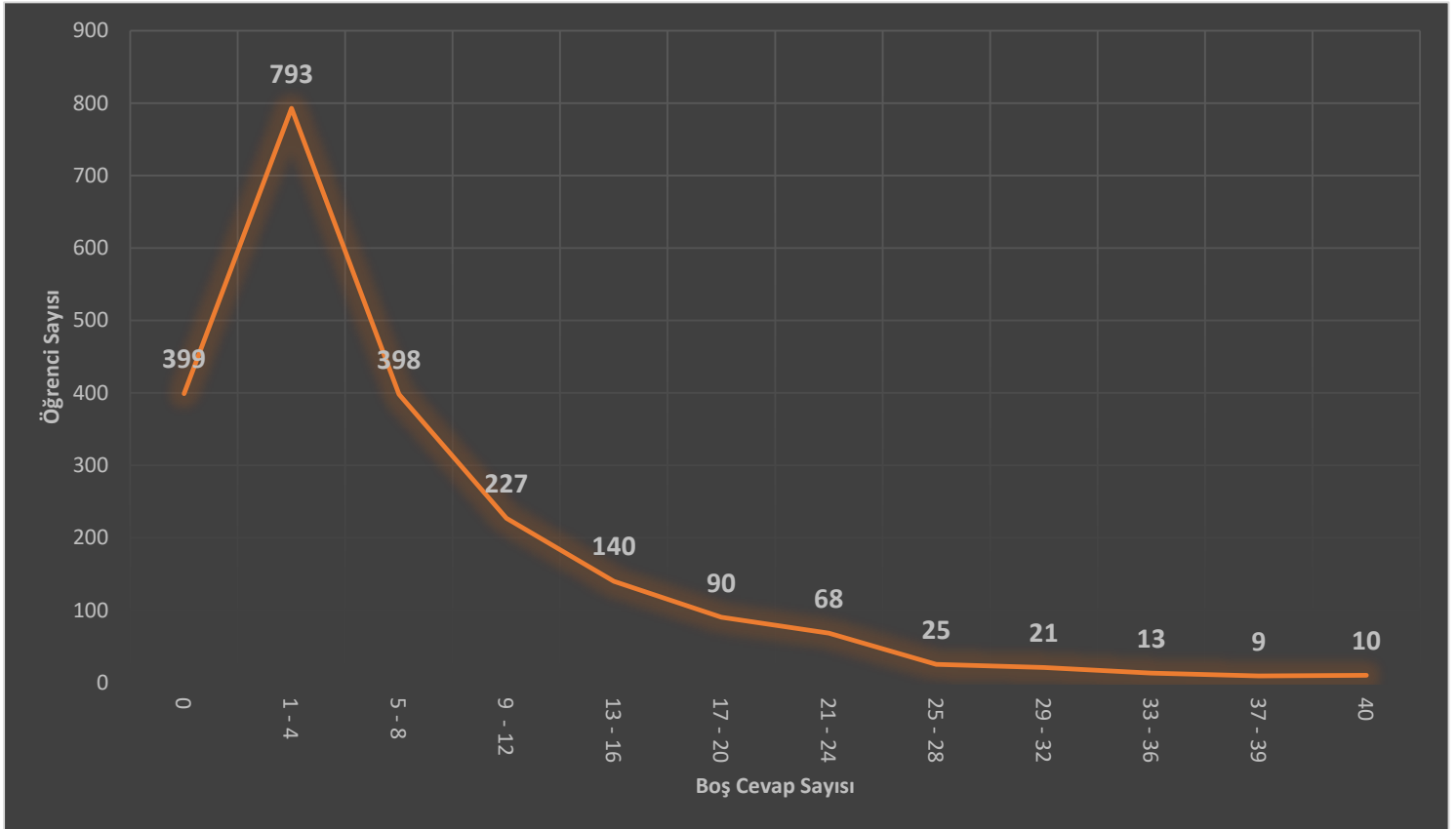
YANLIŞ CEVAP DAĞILIMI		
ARALIK	ÖĞRENCİ SAYISI	ORAN
0	21	0,96
1 - 4	194	8,85
5 - 8	573	26,13
9 - 12	548	24,99
13 - 16	334	15,23
17 - 20	179	8,16
21 - 24	82	3,74
25 - 28	87	3,97
29 - 32	122	5,56
33 - 36	51	2,33
37 - 39	2	0,09
40	0	0,00



Yanlış cevap aralık tablosu incelendiğinde, tüm sorulara yanlış cevap veren öğrenci sayısı **0** olarak tespit edilmiş, hiçbir soruya yanlış cevap vermeyen öğrenci sayısı ise **21** olarak tespit edilmiştir. Yığılma **573** öğrenci ile 5-8 yanlış cevap aralığında olmuş, takibinde **548** öğrenci ile 9-12 yanlış cevap aralığında da yüksek bir oran görüntülenmiştir. 2193 öğrencinin **%51,12**'lik kısmına tekabül eden **1121** öğrenci 5-12 yanlış cevap sayısı aralığına karşılık gelen çoğunluk bir dilimi oluşturmuştur.

Yanlış cevap ortalaması **12,68**, ortanca değer **11**, tepe noktası **7**'dir.

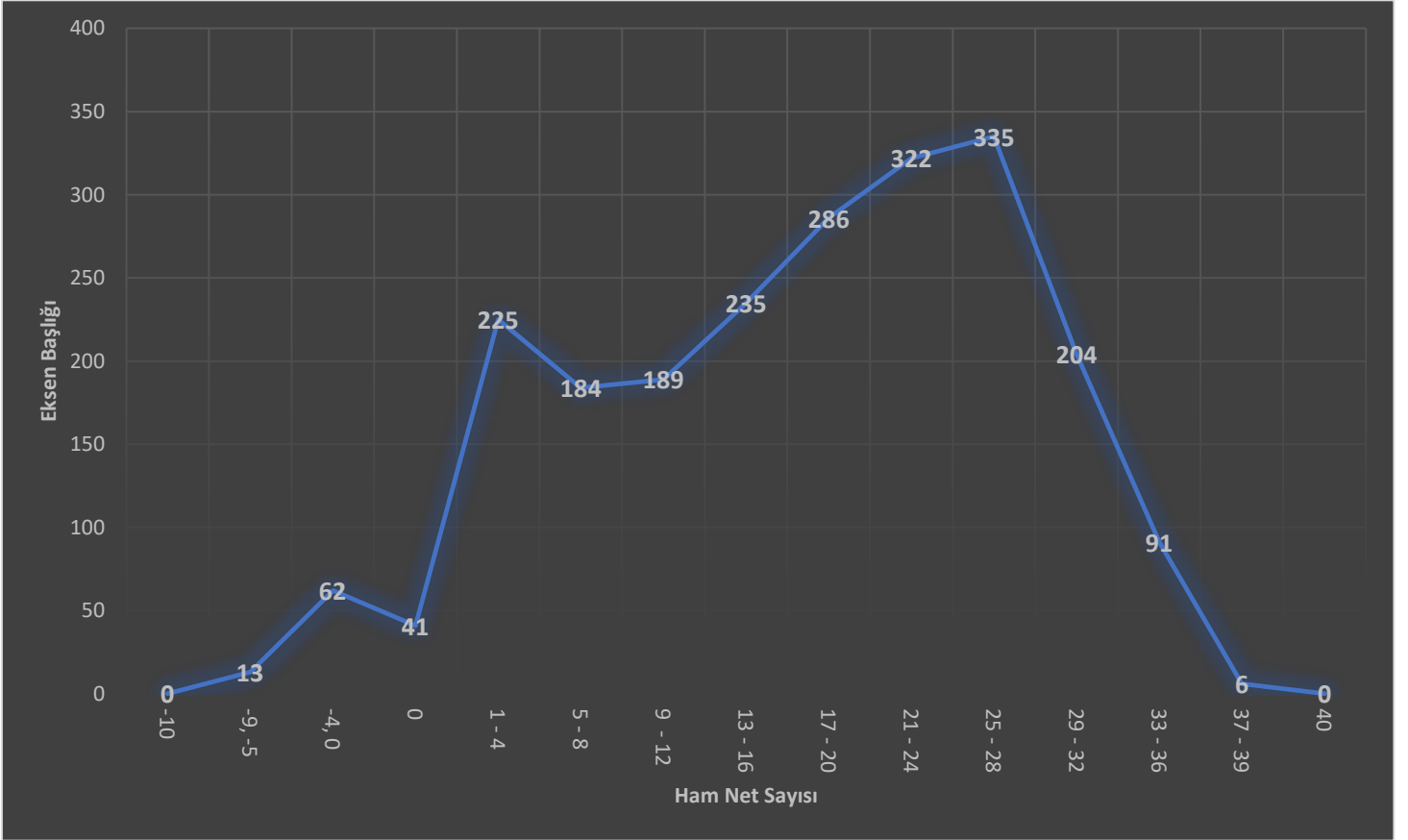
BOŞ CEVAP DAĞILIMI		
ARALIK	ÖĞRENCİ SAYISI	ORAN
0	399	18,19
1 - 4	793	36,16
5 - 8	398	18,15
9 - 12	227	10,35
13 - 16	140	6,38
17 - 20	90	4,10
21 - 24	68	3,10
25 - 28	25	1,14
29 - 32	21	0,96
33 - 36	13	0,59
37 - 39	9	0,41
40	10	0,46



Boş cevap aralık tablosu incelendiğinde, tüm sorulara boş cevap veren öğrenci sayısı **10** olarak tespit edilmiş, hiçbir soruya boş cevap vermeyen öğrenci sayısı ise **399** olarak tespit edilmiştir. Yığılma **793** öğrenci ile 1-4 boş cevap aralığında olmuş, takibinde **399** öğrenci ile **0** boş cevap ve **398** öğrenci ile 5-8 boş cevap aralığında tespit edilmiştir. 2193 öğrencinin **%72,50**'lik kısmına tekabül eden **1590** öğrenci 0-8 boş cevap sayısı aralığına karşılık gelen çoğunluk bir dilimi oluşturmuştur.

Boş cevap ortalaması **6,53**, ortanca değer **4**, tepe noktası ise **0**'dır.

HAM NET DAĞILIMI		
ARALIK	ÖĞRENCİ SAYISI	ORAN
-10	0	0,00
-9, -5	13	0,59
-4, 0	62	2,83
0	41	1,87
1 - 4	225	10,26
5 - 8	184	8,39
9 - 12	189	8,62
13 - 16	235	10,72
17 - 20	286	13,04
21 - 24	322	14,68
25 - 28	335	15,28
29 - 32	204	9,30
33 - 36	91	4,15
37 - 39	6	0,27
40	0	0,00



Ham net aralık tablosu incelendiğinde, en alt nokta olan -10'a denk gelen öğrenci sayısı **0**, en üst nokta olan 40'a denk gelen öğrenci sayısı **0** olarak tespit edilmiştir. Fakat negatif net sayısına denk gelen **75** öğrenci bulunmaktadır. o ham net elde eden öğrenci sayısı ise **41** olarak tespit edilmiştir. Yığılma **335** öğrenci ile 25-28 ham net aralığında olmuş, fakat **322** öğrenci ile 21-24 ham net aralığına ve **286** öğrenci ile 17-20 ham net aralığına denk gelen toplam **943** öğrenci tespit edilmiştir. Bu **943** öğrenci, 2193 öğrencinin **%43,00**'lük kısmına tekabül etmekte ve çoğunluk bir dilimi oluşturmaktadır.

Ham net ortalaması **17,60**, ortanca değer **19,25**, tepe noktası ise **0**'dır.

"SOSYAL BİLİMLER" ALT TESTİ ANALİZİ

Eğitim, Analiz ve Değerlendirme Raporları Serisi



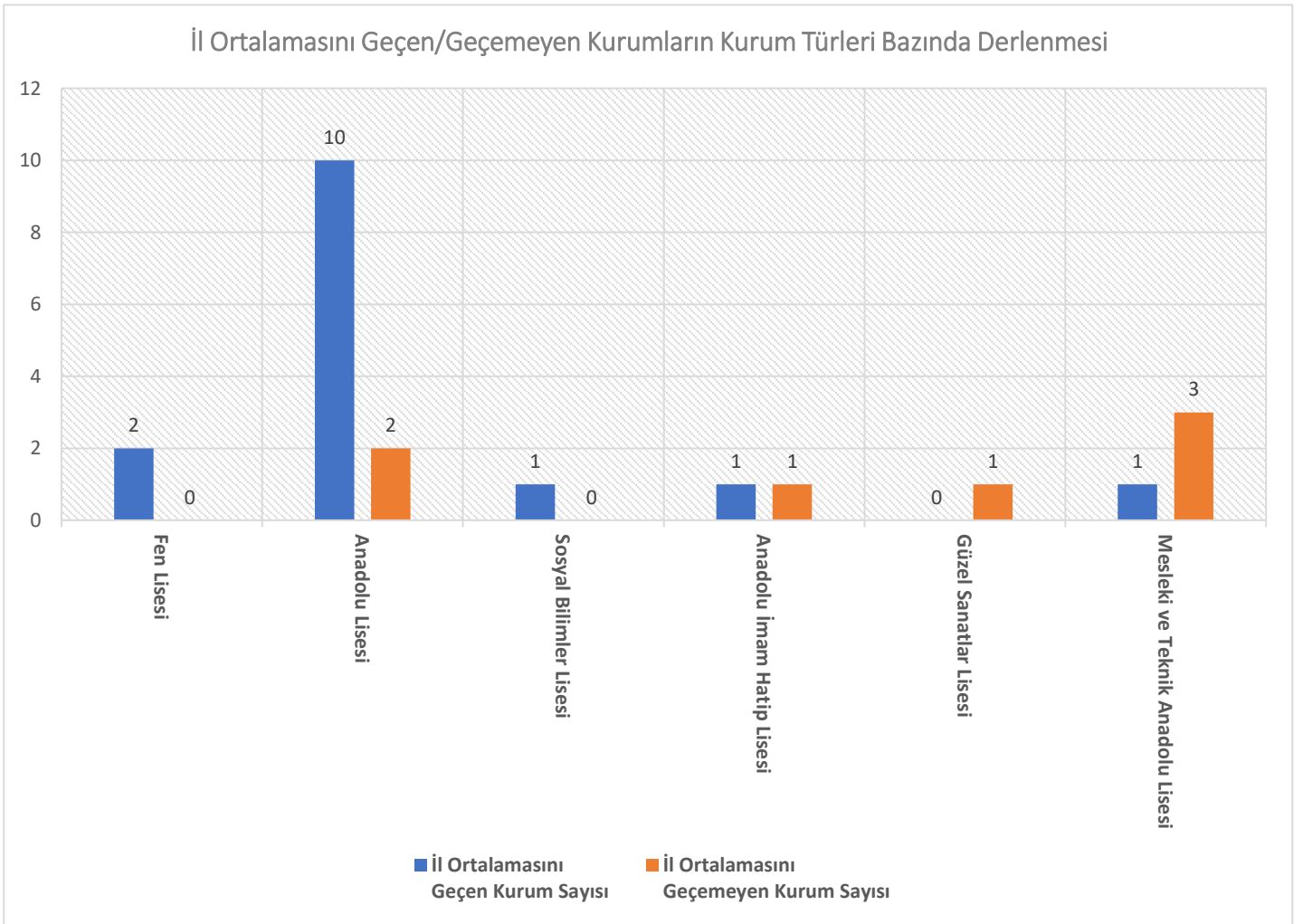
BALIKESİR - KARESİ
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sosyal Bilimler alt testinde sorulan toplam soru sayısı 20 olup, bir sonraki tabloda "Kazanım-Soru Sayısı" na göre gruplandırılmıştır.

Kazanım	Soru Sayısı
Tarıma uygun olmayan bozkır coğrafyasının Türk topluluklarını konar-göçer hayat tarzına yönelttiği vurgulanır	1
Başlıca siyasi gelişmeler olarak Talas Savaşı (751), Karahanlı Devleti'nin kurulması	1
Başlıca siyasi gelişmeler olarak Kanun-î Esasi'nin ilanı (1876), Osmanlı-Rus Savaşı	1
Osmanlı Devleti'nin savaştığı cepheler taarruz ve savunma özellikleri de belirtilerek incelenir	1
Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Millet Mektepleri, Türk Tarih Kurumu.	1
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1
Türkiye'de nüfusun dağılışıını, nüfusun dağılışında etkili olan faktörler.	1
Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1
Doğal ortamda insan etkisiyle meydana gelen değişimleri sonuçlarını analiz eder	1
Felsefi düşüncenin niteliklerini tanımlar	1
Filozofların ilk neden hakkındaki düşünceleri (Thales, Anaksimandros, Anaksimenes) incelenir	1
"Bilim nedir?", "Bilimsel yöntem nedir?", "Bilimin değeri nedir?" problemlerinden hareketle bilim felsefesinin sonucunu açıklar	2
İyi ve kötünün ölçütü nedir? Özgürlük ve sorumluluk arasında nasıl bir ilişki vardır? problemlerinden hareketle ahlak felsefesinin konusu açıklar	1
T. Hobbes'un "Leviathan" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun siyaset görüşlerinin irdelenmesi sağlanır	1
Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir	1
İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder	1
İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar.	1
Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.	1
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1
Sokrates ve Sofistlerin (Protagoras ve Gorgias) bilgi ve ahlak anlayışları ele alınır	1
18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin temel özellikleri ve problemleri üzerinde durulur	1
Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1
"Güzel nedir?", "Sanat nedir?", "Sanat eserinin özellikleri nelerdir?" problemlerinden hareketle sanat felsefesinin konusu kısaca açıklanır.	1

Sadece "ham net" kıstas alınarak sıralama yapıldığında **4,93** olan il ortalamasını 22 ortaöğretim kurumumuz içerisinde **15** kurumumuz geçmiştir. Devam eden tabloda kurum türlerine göre il ortalamasını geçen ve geçemeyen kurumların sayısal dağılımı, grafikte ise grafiksel gösterimi verilmiştir.

Kurum Türü	İl Ortalamasını Geçen Kurum Sayısı	İl Ortalamasını Geçemeyen Kurum Sayısı	
Fen Lisesi	2	0	2
Anadolu Lisesi	10	2	12
Sosyal Bilimler Lisesi	1	0	1
Anadolu İmam Hatip Lisesi	1	1	2
Güzel Sanatlar Lisesi	0	1	1
Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	1	3	4
	15	7	22



Sosyal Bilimler test grubunda il ortalamasını geçen kurumlar tablosu aşağıda verilmiştir.

Kurum Bilgisi	Kurum Türü	Doğru	Yanlış	Net
Şehit Turgut Solak Fen Lisesi	Fen Lisesi	11,2	3,04	10,44
Sırrı Yırcalı Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	11,25	3,9	10,27
Özel BKM Fen Lisesi	Fen Lisesi	10,8	3,3	9,97
İstanbuluoğlu Sosyal Bilimler Lisesi	Sosyal Bilimler Lisesi	10	3,8	9,05
Fatma Emin Kutvar Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	9,75	3,46	8,89
Özel Sınav Koleji	Anadolu Lisesi	9,23	4,19	8,19
Rahmi Kula Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	8,99	3,66	8,08
Şule Yüksel Şenler Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	Anadolu İmam Hatip Lisesi	8,33	2,76	7,64
Özel BKM Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	8,12	3,19	7,33
Balıkesir Muharrem Hasbi Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	8,2	3,59	7,3
Albay Cafer Tayyar Nuran Oğuz Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	7,66	4,1	6,63
Balıkesir Lisesi	Anadolu Lisesi	7,16	4,4	6,06
Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	6,91	5,56	5,52
Özel Birey Koleji	Anadolu Lisesi	6	3,16	5,21
Adnan Menderes Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	6,95	6,96	5,21

İl ortalamasını geçemeyen kurumlar tablosu aşağıda verilmiştir.

İnebey Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	6,44	6,25	4,88
Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi	Anadolu İmam Hatip Lisesi	6,85	7,98	4,86
Zühtü Özkardaşlar Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	6,08	9,06	3,81
T.C Ziraat Bankası Güzel Sanatlar Lisesi	Güzel Sanatlar Lisesi	4,98	5,57	3,59
Balıkesir İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	5,29	9,54	2,91
Hacıilbey Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	3,89	10,5	1,27
Gazi Mustafa Kemal Mesleki ve Teknik Lisesi	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	3,64	9,67	1,23

***** Bu istatistik çalışması sonuçlar kümesi ortaya koyup, teknik olarak bir sonuç çalışmasıdır. Elde etmiş olduğu verileri değerlendirmeye esas aldığı veri kümesi, ilgili kurumun elektronik ortamda sunmuş olduğu sayısal verilerin elde edilmesi ile oluşturulmuştur.**

Sosyal Bilimler ve Temel Matematik testi özelinde, veri kümesinin sunduğu verilerin tutarsız ve düzensiz olması sebebiyle, bu test gruplarında madde güçlük analizi yapılamamıştır.

Ham verilerde öğrencilerin net hesaplamaları 20 soru üzerinden değerlendirilirken, "Kazanım-Soru Dağılımı" 25 soru üzerinden veri sağlayıcısı tarafından sağlanmış ve bir diğer tutarsız durum olarak tespit edilmiştir.

Tüm kurumlar hep birlikte derlendiğinde Sosyal Bilimler test grubu için aşağıdaki tabloda yer alan sonuçlar elde edilmiştir.

İzleme ve Değerlendirme Sınavı – 1 Sosyal Bilimler Test Grubu	
Toplam Doğru Sayısı	16403
Toplam Yanlış Sayısı	12659
Toplam Boş Sayısı	14798
Toplam Ham Net Sayısı	13238,25
Ortalama Doğru Sayısı	7,48
Ortalama Yanlış Sayısı	5,77
Ortalama Boş Sayısı	6,75
Ortalama Ham Net Sayısı	6,04

Sadece "Anadolu Liseleri" temel alındığında;

Toplam Doğru Sayısı	10652
Toplam Yanlış Sayısı	6883
Toplam Boş Sayısı	9465
Toplam Ham Net Sayısı	8931,25
Ortalama Doğru Sayısı	7,89
Ortalama Yanlış Sayısı	5,10
Ortalama Boş Sayısı	7,01
Ortalama Ham Net Sayısı	6,62

Sadece “**Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri**” temel alındığında;

Toplam Doğru Sayısı	2391
Toplam Yanlış Sayısı	3971
Toplam Boş Sayısı	2738
Toplam Ham Net Sayısı	1398,25
Ortalama Doğru Sayısı	5,25
Ortalama Yanlış Sayısı	8,73
Ortalama Boş Sayısı	6,02
Ortalama Ham Net Sayısı	3,07

Sadece “**Anadolu İmam Hatip Liseleri**” temel alındığında;

Toplam Doğru Sayısı	1209
Toplam Yanlış Sayısı	943
Toplam Boş Sayısı	1088
Toplam Ham Net Sayısı	973,25
Ortalama Doğru Sayısı	7,46
Ortalama Yanlış Sayısı	5,82
Ortalama Boş Sayısı	6,72
Ortalama Ham Net Sayısı	6,01

Sadece “**Sosyal Bilimler Liseleri**” temel alındığında;

Toplam Doğru Sayısı	700
Toplam Yanlış Sayısı	266
Toplam Boş Sayısı	434
Toplam Ham Net Sayısı	633,5
Ortalama Doğru Sayısı	10,00
Ortalama Yanlış Sayısı	3,80
Ortalama Boş Sayısı	6,20
Ortalama Ham Net Sayısı	9,05

Sadece “**Fen Liseleri**” temel alındığında;

Toplam Doğru Sayısı	1217
Toplam Yanlış Sayısı	334
Toplam Boş Sayısı	629
Toplam Ham Net Sayısı	1133,5
Ortalama Doğru Sayısı	11,17
Ortalama Yanlış Sayısı	3,06
Ortalama Boş Sayısı	5,77
Ortalama Ham Net Sayısı	10,40

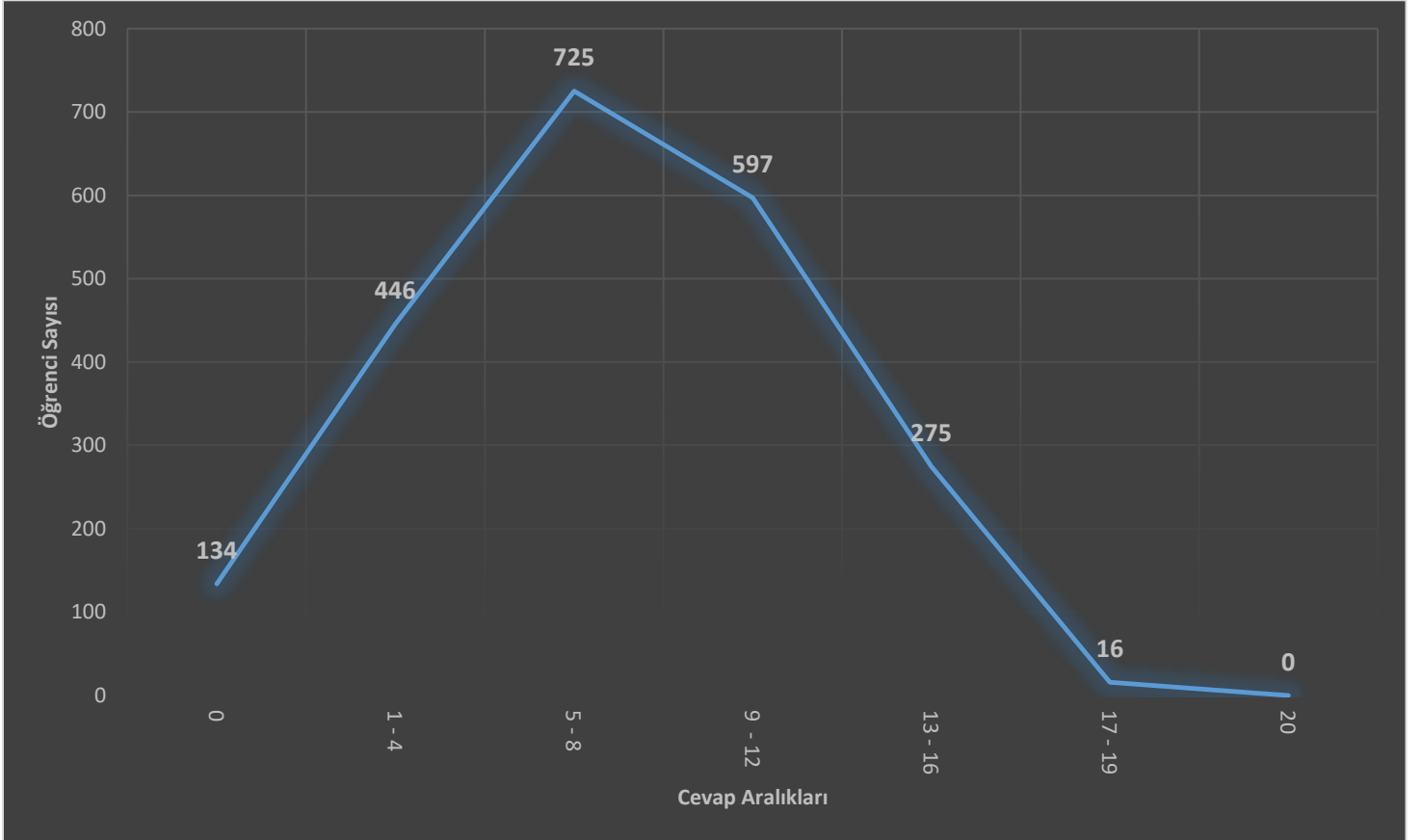
Sadece “**Güzel Sanatlar Liseleri**” temel alındığında;

Toplam Doğru Sayısı	234
Toplam Yanlış Sayısı	262
Toplam Boş Sayısı	444
Toplam Ham Net Sayısı	168,5
Ortalama Doğru Sayısı	4,98
Ortalama Yanlış Sayısı	5,57
Ortalama Boş Sayısı	9,45
Ortalama Ham Net Sayısı	3,59

tablolarda yer alan sonuçlar elde edilmiştir.

Bu kısımda Sosyal Bilimler test grubu özelinde doğru cevap, yanlış cevap, boş cevap ve ham net sayıları belli aralıklara göre ölçeklendirilerek, bu aralıklara denk gelen öğrenci sayıları tespit edilmiş ve yığılmaların hangi aralıklar düzeyinde olduğu gösterilmeye çalışılmıştır.

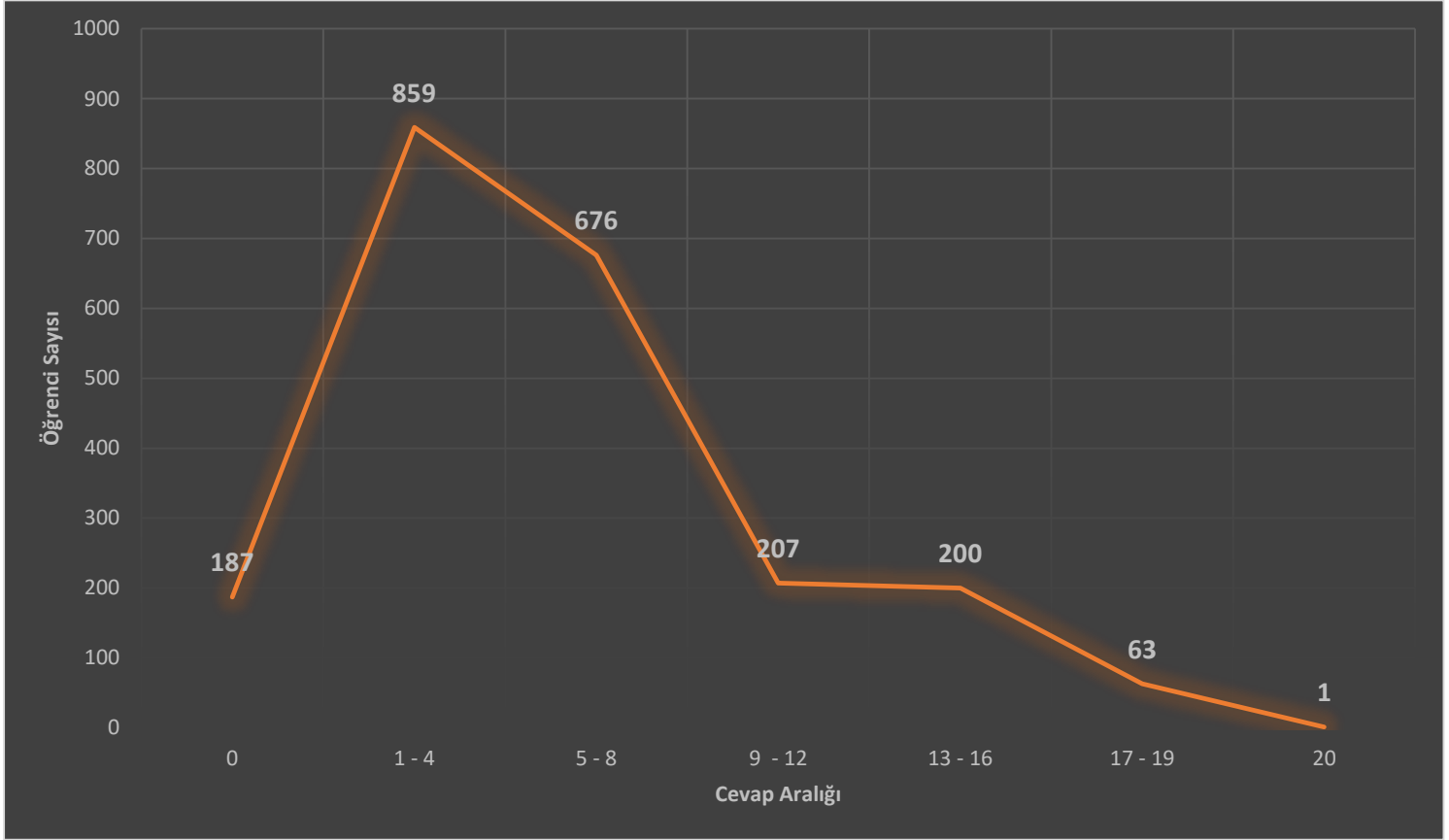
DOĞRU CEVAP DAĞILIMI		
ARALIK	ÖĞRENCİ SAYISI	ORAN
0	134	6,11
1 - 4	446	20,34
5 - 8	725	33,06
9 - 12	597	27,22
13 - 16	275	12,54
17 - 19	16	0,73
20	0	0,00



Doğru cevap aralık tablosu incelendiğinde, hiçbir soruyu doğru cevaplamayan öğrenci sayısı **134** olarak tespit edilmiş, tüm sorulara doğru cevap veren öğrenci sayısı ise **0** olarak tespit edilmiştir. Yığılma **725** öğrenci ile 5-8 doğru cevap aralığında olmuş, takibinde **597** öğrenci ile 9-12 doğru cevap aralığında da yüksek bir oran görüntülenmiştir. 2193 öğrencinin **%60,28**'lik kısmına tekabül eden **1322** öğrenci 5-12 doğru cevap sayısı aralığına karşılık gelen çoğunluk bir dilimi oluşturmuştur.

Doğru cevap ortalamasının **7,47**, ortanca değer **7**, tepe noktasının **6** olması ise dağılımın **sağa çarpık** olduğunu göstermektedir.

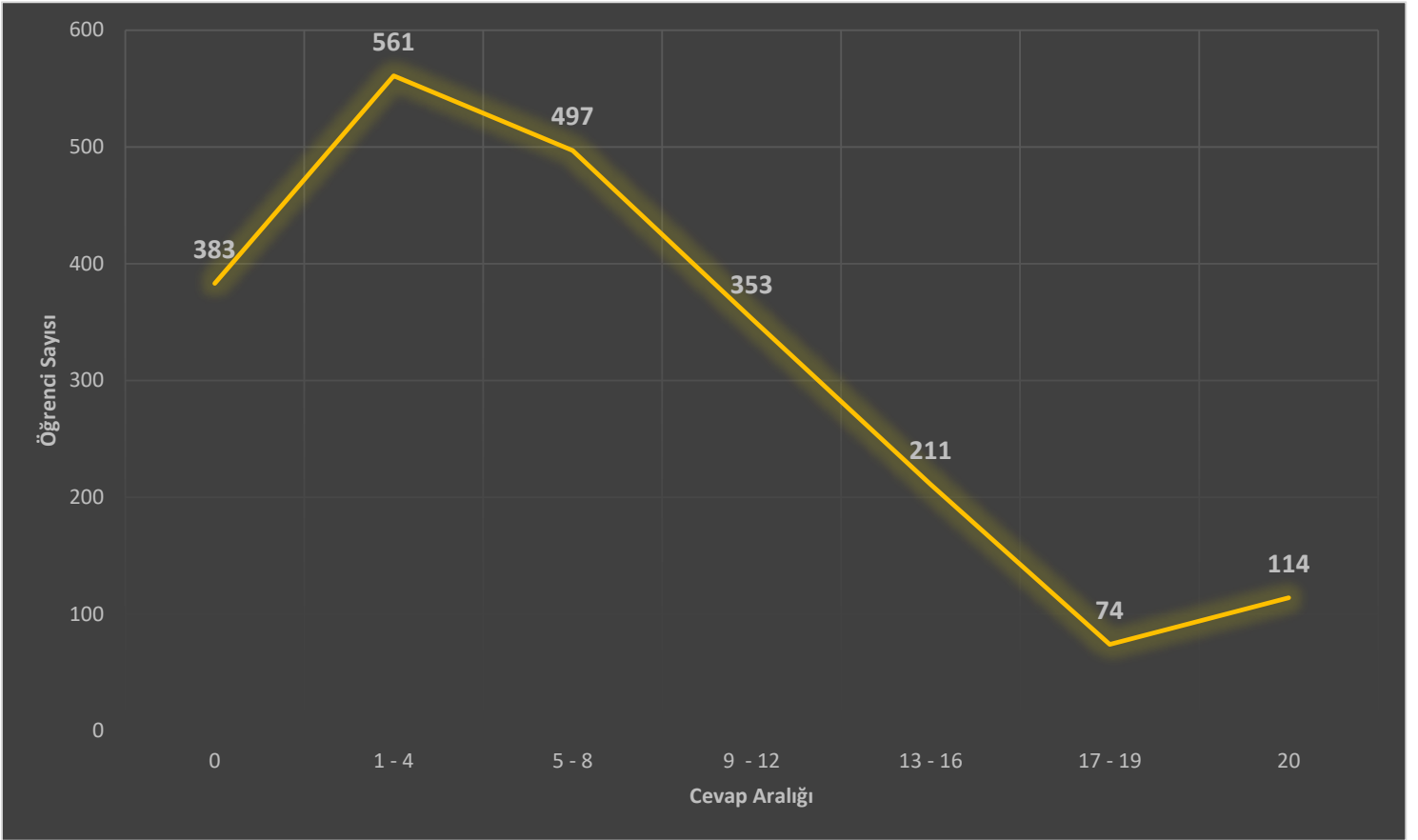
YANLIŞ CEVAP DAĞILIMI		
ARALIK	ÖĞRENCİ SAYISI	ORAN
0	187	8,53
1 - 4	859	39,17
5 - 8	676	30,83
9 - 12	207	9,44
13 - 16	200	9,12
17 - 19	63	2,87
20	1	0,05



Yanlış cevap aralık tablosu incelendiğinde, tüm sorulara yanlış cevap veren öğrenci sayısı **1** olarak tespit edilmiş, hiçbir soruya yanlış cevap vermeyen öğrenci sayısı ise **187** olarak tespit edilmiştir. Yığılma **859** öğrenci ile 1-4 yanlış cevap aralığında olmuş, takibinde **676** öğrenci ile 5-8 yanlış cevap aralığında da yüksek bir oran görüntülenmiştir. 2193 öğrencinin **%70,00**'lık kısmına tekabül eden **1535** öğrenci 1-8 yanlış cevap sayısı aralığına karşılık gelen çoğunluk bir dilimi oluşturmuştur.

Yanlış cevap ortalaması **5,77**, ortanca değer **5**, tepe noktasını **3**'tür.

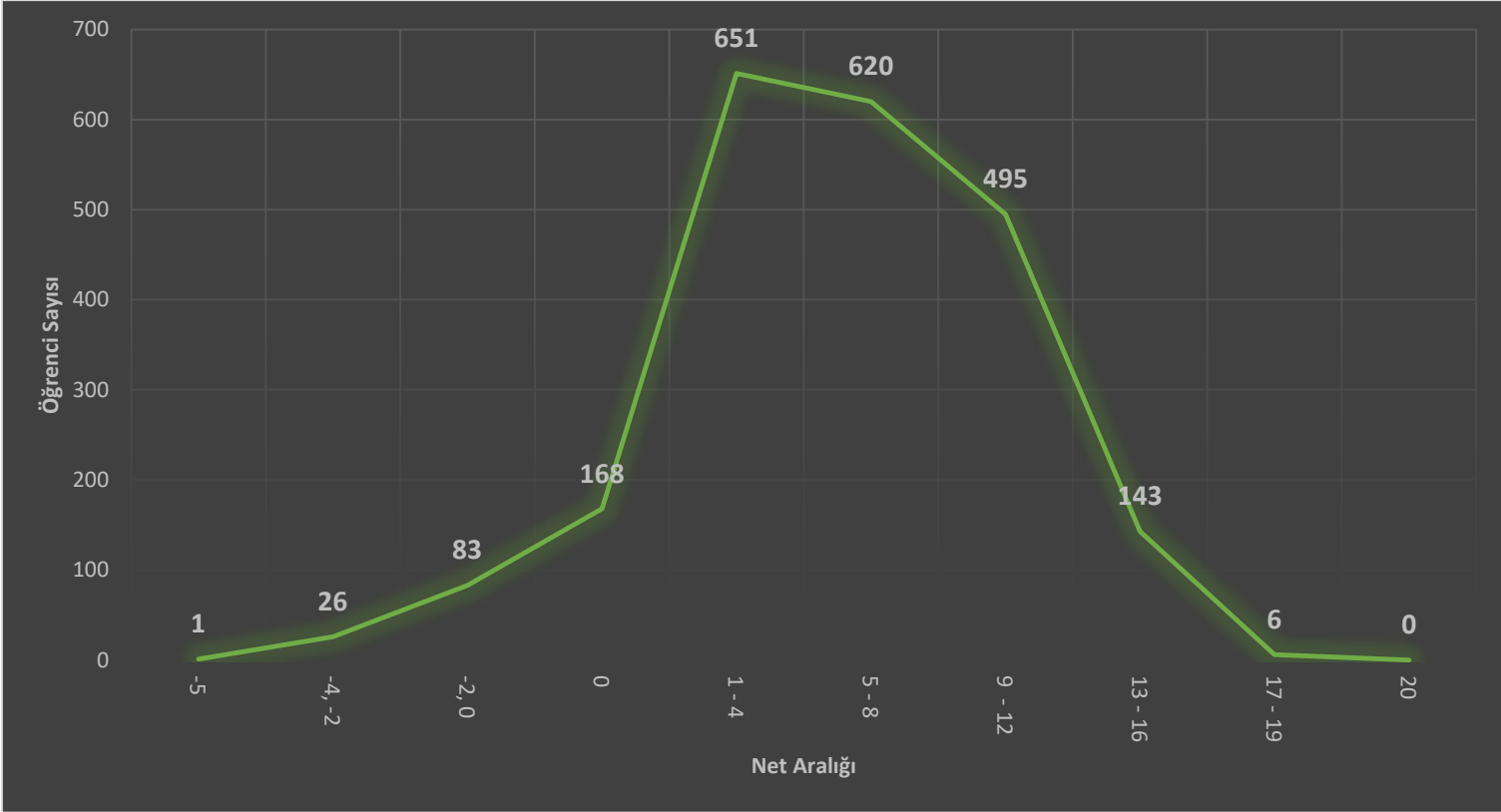
BOŞ CEVAP DAĞILIMI		
ARALIK	ÖĞRENCİ SAYISI	ORAN
0	383	17,46
1 - 4	561	25,58
5 - 8	497	22,66
9 - 12	353	16,10
13 - 16	211	9,62
17 - 19	74	3,37
20	114	5,20



Boş cevap aralık tablosu incelendiğinde, tüm sorulara boş cevap veren öğrenci sayısı **114** olarak tespit edilmiş, hiçbir soruya boş cevap vermeyen öğrenci sayısı ise **383** olarak tespit edilmiştir. Yığılma **561** öğrenci ile 1-4 boş cevap aralığında olmuş, takibinde **497** öğrenci ile 5-8 boş cevap aralığında da yüksek bir oran görüntülenmiştir. 2193 öğrencinin **%48,24**'lik kısmına tekabül eden **1058** öğrenci 1-8 yanlış cevap sayısı aralığına karşılık gelen çoğunluk bir dilimi oluşturmuştur.

Yanlış cevap ortalaması **6,74**, ortanca değer **6**, tepe noktası ise **0**'dir.

HAM NET DAĞILIMI		
ARALIK	ÖĞRENCİ SAYISI	ORAN
-5	1	0,05
-4, -2	26	1,19
-2, 0	83	3,78
0	168	7,66
1 - 4	651	29,69
5 - 8	620	28,27
9 - 12	495	22,57
13 - 16	143	6,52
17 - 19	6	0,27
20	0	0,00



Ham net aralık tablosu incelendiğinde, en alt nokta olan -5'e denk gelen öğrenci sayısı **1**, en üst nokta olan 20'ye denk gelen öğrenci sayısı **0** olarak tespit edilmiştir. Fakat negatif net sayısına denk gelen **110** öğrenci bulunmaktadır. **0** ham net elde eden öğrenci sayısı ise **168** olarak tespit edilmiştir. Yığılma **651** öğrenci ile 1-4 ham net aralığında olmuş, fakat **620** öğrenci ile 5-8 ham net aralığına ve **495** öğrenci ile 9-12 ham net aralığına denk gelen toplam **1766** öğrenci tespit edilmiştir. Bu **1766** öğrenci, 2193 öğrencinin **%80,53**'lük kısmına tekabül etmekte ve çoğunluk bir dilimi oluşturmaktadır.

Ham net ortalaması **6,03**, ortanca değer **5,75**, tepe noktası ise **0**'dır. Dağılımın **sağa çarpık** olduğu görülmektedir.

"TEMEL MATEMATİK" ALT TESTİ ANALİZİ

Eğitim, Analiz ve Değerlendirme Raporları Serisi



BALIKESİR - KARESİ
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

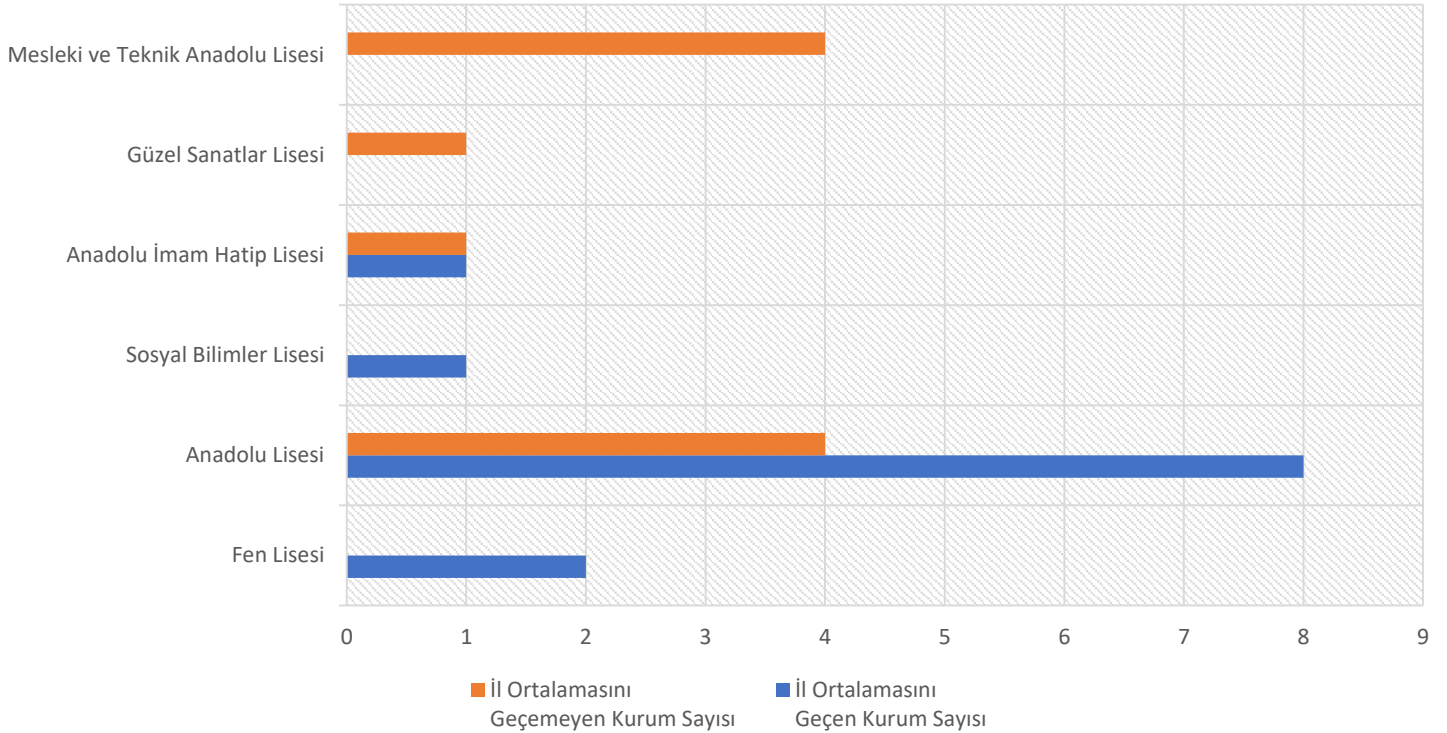
Temel Matematik test grubunda sorulan toplam soru sayısı 40 olup, aşağıdaki tabloda "Kazanım-Soru Sayısı" na göre gruplandırılmıştır.

Kazanım	Soru Sayısı	Toplam Cevap	Doğru Cevap	Yanlış Cevap	Boş Cevap
Doğal sayı, tam sayı, rasyonel sayı, irrasyonel sayı ve gerçekte sayı kümelerinin sembolleri tanıtılarak bu sayı kümeleri arasındaki ilişki üzerinde durulur	6	13158	1904	4668	6586
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar	1	2193	377	781	1035
Verilerin Grafikle Gösterilmesi	2	4386	1008	762	2616
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	2193	178	327	1688
Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1	2193	353	469	1371
Bir polinomu çarpanlarına ayırır.	1	2193	181	363	1649
Üslü İfadeler ve Denklemler	1	2193	324	430	1439
Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	1	2193	720	322	1151
Farklı problem çözme stratejilerinin uygulanmasını gerektiren oran, orantı kavramlarının kullanıldığı rutin/rutin olmayan problem türlerine yer verilir	7	15351	2576	2528	10247
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer	1	2193	436	952	805
Rutin olmayan problem türlerine de yer verilerek farklı problem çözme stratejilerini kullanır	2	4386	472	843	3071
Kümelerde İşlemler	1	2193	88	269	1836
Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi	1	2193	67	227	1899
Polinomun sıfırı kavramı bölme işlemiyle ilişkilendirilir.	1	2193	175	348	1670
Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1	2193	201	281	1711
İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer	1	2223	100	255	1868
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	2193	161	395	1637
Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	1	2193	245	262	1686
Dik üçgende; 30°, 45° ve 60° nin trigonometrik değerleri özel üçgenler yardımıyla hesaplanır	1	2193	575	253	1365
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir	1	2193	110	275	1808
Aynı yüksekliğe sahip üçgenlerin alanlarıyla tabanları; aynı tabana sahip üçgenlerin alanlarıyla yükseklikleri arasındaki ilişki vurgulanır.	1	2193	85	260	1848
Düzgün çokgenler hatırlatılır, iç ve dış açıların ölçüleri bulunur.	1	2193	241	275	1677
Dikdörtgen ve özellikleri anlatılır.	1	2193	76	314	1803
Yamuk ve özellikleri anlatılır	1	2193	138	214	1841
Kare ve özellikleri anlatılır.	1	2193	195	206	1792
Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur	2	4386	525	656	3205
	40	87750	11511	16935	59304

Sadece "ham net" kıstas alınarak sıralama yapıldığında **2,32** olan il ortalamasını 22 ortaöğretim kurumumuz içerisinde **12** kurumumuz geçmiştir. Devam eden tabloda kurum türlerine göre il ortalamasını geçen ve geçemeyen kurumların sayısal dağılımı, grafikte ise grafiksel gösterimi verilmiştir.

Kurum Türü	İl Ortalamasını Geçen Kurum Sayısı	İl Ortalamasını Geçemeyen Kurum Sayısı	
Fen Lisesi	2	0	2
Anadolu Lisesi	8	4	12
Sosyal Bilimler Lisesi	1	0	1
Anadolu İmam Hatip Lisesi	1	1	2
Güzel Sanatlar Lisesi	0	1	1
Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	0	4	4
	12	10	22

İl Ortalamasını Geçen/Geçemeyen Kurumların, Kurum Türleri Bazında Dağılımı



Temel Matematik test grubunda il ortalamasını geçen kurumlar tablosu aşağıda verilmiştir.

Kurum Bilgisi	Kurum Türü	DOĞRU	YANLIŞ	NET
Şehit Turgut Solak Fen Lisesi	Fen Lisesi	17,09	6,31	15,51
Özel BKM Fen Lisesi	Fen Lisesi	13	6,3	11,43
Sırrı Yırcalı Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	11,63	6,01	10,13
Fatma Emin Kutvar Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	11,72	7,15	9,93
Özel Sınav Koleji	Anadolu Lisesi	7,38	5,47	6,02
Balıkesir Muharrem Hasbi Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	6,46	6,1	4,94
Şule Yüksel Şenler Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	Anadolu İmam Hatip Lisesi	6,04	4,84	4,84
İstanbulluoğlu Sosyal Bilimler Lisesi	Sosyal Bilimler Lisesi	5,64	5,91	4,16
Özel BKM Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	4,94	4	3,94
Rahmi Kula Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	5,26	5,51	3,89
Özel Birey Koleji	Anadolu Lisesi	4,32	5,58	2,92
Albay Cafer Tayyar Nuran Oğuz Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	3,76	5,52	2,38

İl ortalamasını geçemeyen kurumlar tablosu aşağıda verilmiştir.

Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	3,36	6,68	1,69
Balıkesir Lisesi	Anadolu Lisesi	2,7	4,63	1,54
Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi	Anadolu İmam Hatip Lisesi	4,01	10,93	1,28
Adnan Menderes Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	2,88	7,59	0,99
Zühtü Özkardaşlar Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	3,59	11,78	0,65
İnebey Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	2,17	6,1	0,64
Balıkesir İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	3,78	13,3	0,45
Gazi Mustafa Kemal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	3,36	12,4	0,26
Hacıilbey Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	3,84	14,72	0,16
T.C Ziraat Bankası Güzel Sanatlar Lisesi	Güzel Sanatlar Lisesi	1,26	6,49	-0,37

Tüm kurumlar hep birlikte derlendiğinde Temel Matematik test grubu için aşağıdaki tabloda yer alan sonuçlar elde edilmiştir.

İzleme ve Değerlendirme Sınavı - 1 Temel Matematik Test Grubu	
Toplam Doğru Sayısı	11511
Toplam Yanlış Sayısı	16905
Toplam Boş Sayısı	59304
Toplam Ham Net Sayısı	7284,75
Ortalama Doğru Sayısı	5,25
Ortalama Yanlış Sayısı	7,71
Ortalama Boş Sayısı	27,04
Ortalama Ham Net Sayısı	3,32

Sadece "Anadolu Liseleri" temel alındığında;

Toplam Doğru Sayısı	6792
Toplam Yanlış Sayısı	8766
Toplam Boş Sayısı	38442
Toplam Ham Net Sayısı	4600,5
Ortalama Doğru Sayısı	5,03
Ortalama Yanlış Sayısı	6,49
Ortalama Boş Sayısı	28,48
Ortalama Ham Net Sayısı	3,41

Sadece "Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri" temel alındığında;

Toplam Doğru Sayısı	1657
Toplam Yanlış Sayısı	5370
Toplam Boş Sayısı	11173
Toplam Ham Net Sayısı	314,5
Ortalama Doğru Sayısı	3,64
Ortalama Yanlış Sayısı	11,80
Ortalama Boş Sayısı	24,56
Ortalama Ham Net Sayısı	0,69

Sadece “Anadolu İmam Hatip Liseleri” temel alındığında;

Toplam Doğru Sayısı	786
Toplam Yanlış Sayısı	1362
Toplam Boş Sayısı	4332
Toplam Ham Net Sayısı	445,5
Ortalama Doğru Sayısı	4,85
Ortalama Yanlış Sayısı	8,41
Ortalama Boş Sayısı	26,74
Ortalama Ham Net Sayısı	2,75

Sadece “Sosyal Bilimler Liseleri” temel alındığında;

Toplam Doğru Sayısı	395
Toplam Yanlış Sayısı	414
Toplam Boş Sayısı	1991
Toplam Ham Net Sayısı	291,5
Ortalama Doğru Sayısı	5,64
Ortalama Yanlış Sayısı	5,91
Ortalama Boş Sayısı	28,44
Ortalama Ham Net Sayısı	4,16

Sadece “Fen Liseleri” temel alındığında;

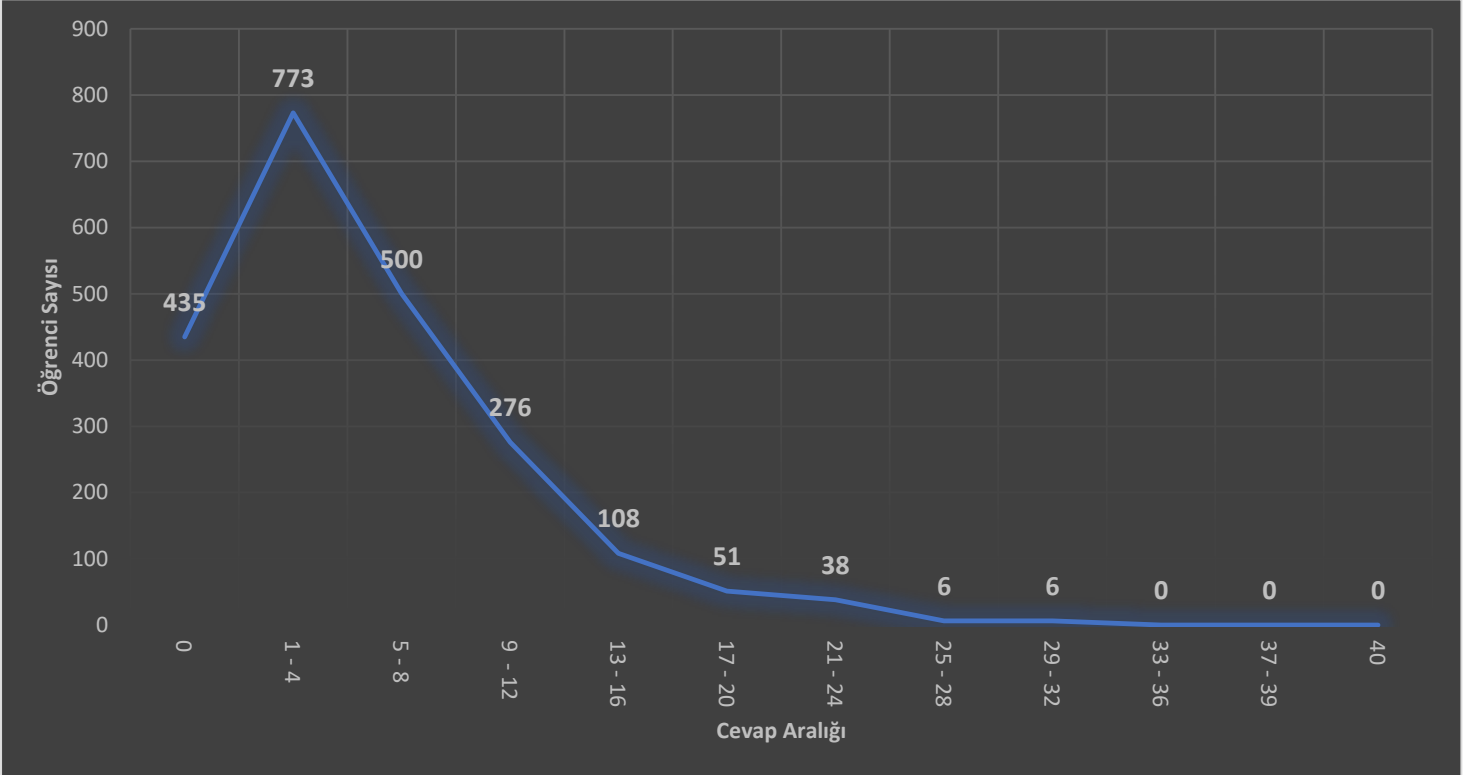
Toplam Doğru Sayısı	1822
Toplam Yanlış Sayısı	688
Toplam Boş Sayısı	1850
Toplam Ham Net Sayısı	1650
Ortalama Doğru Sayısı	16,72
Ortalama Yanlış Sayısı	6,31
Ortalama Boş Sayısı	16,97
Ortalama Ham Net Sayısı	15,14

Sadece “Güzel Sanatlar Liseleri” temel alındığında;

Toplam Doğru Sayısı	59
Toplam Yanlış Sayısı	305
Toplam Boş Sayısı	1516
Toplam Ham Net Sayısı	-17,25
Ortalama Doğru Sayısı	1,26
Ortalama Yanlış Sayısı	6,49
Ortalama Boş Sayısı	32,26
Ortalama Ham Net Sayısı	-0,37

Bu kısımda Temel Matematik test grubu özelinde doğru cevap, yanlış cevap, boş cevap ve ham net sayıları belli aralıklara göre ölçeklendirilerek, bu aralıklara denk gelen öğrenci sayıları tespit edilmiş ve yığılmaların hangi aralıklar düzeyinde olduğu gösterilmeye çalışılmıştır.

DOĞRU CEVAP DAĞILIMI		
ARALIK	ÖĞRENCİ SAYISI	ORAN
0	435	19,84
1 - 4	773	35,25
5 - 8	500	22,80
9 - 12	276	12,59
13 - 16	108	4,92
17 - 20	51	2,33
21 - 24	38	1,73
25 - 28	6	0,27
29 - 32	6	0,27
33 - 36	0	0,00
37 - 39	0	0,00
40	0	0,00

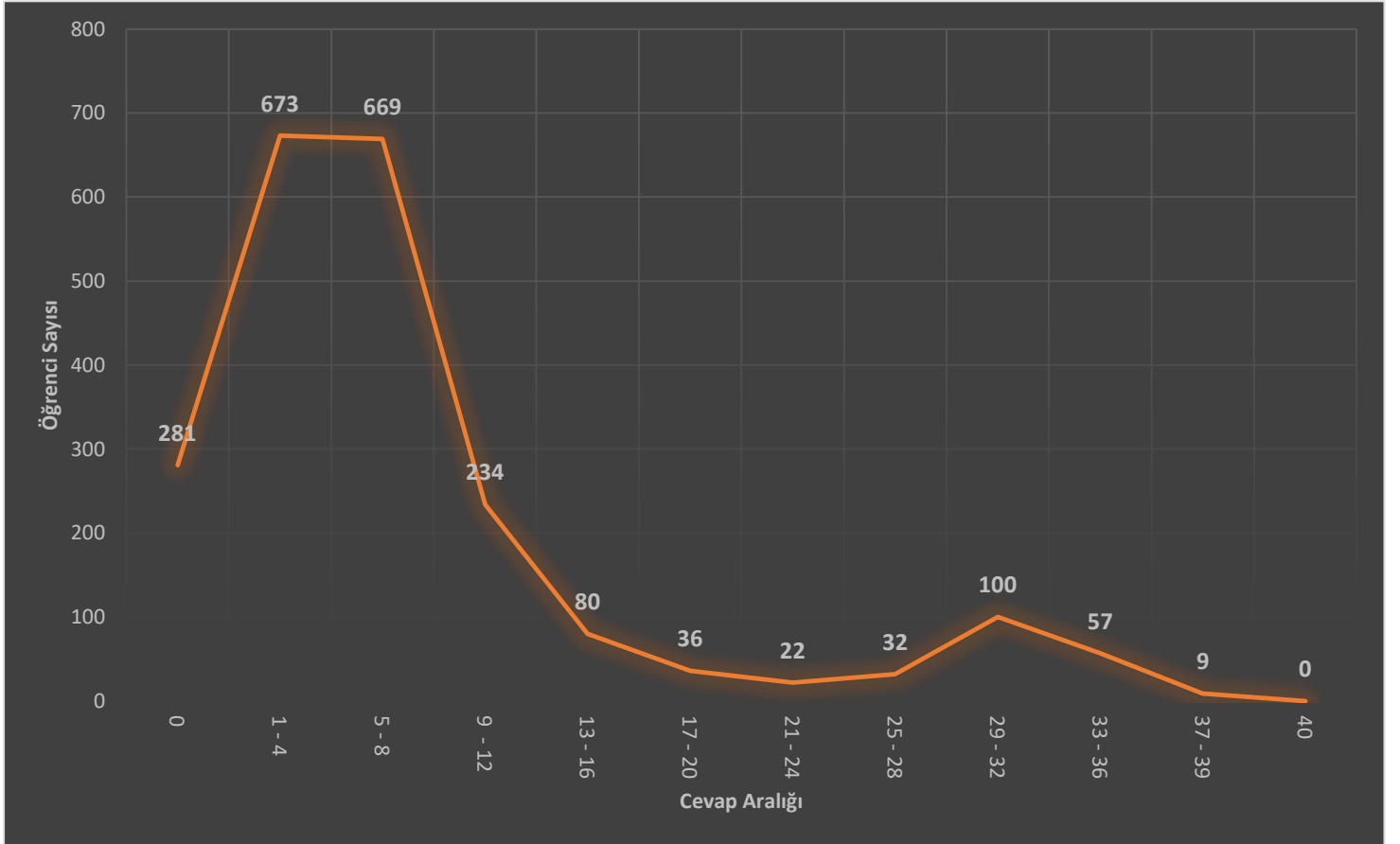


Doğru cevap aralık tablosu incelendiğinde, hiçbir soruyu doğru cevaplamayan öğrenci sayısı **435** olarak tespit edilmiş, tüm sorulara doğru cevap veren öğrenci sayısı ise **0** olarak tespit edilmiştir. Yığılma **773** öğrenci ile 1-4 doğru cevap aralığında olmuş, takibinde **500** öğrenci ile 5-8 doğru cevap aralığında da yüksek bir oran görüntülenmiştir. 2193 öğrencinin **%77,88**'lik kısmına tekabül eden **1708** öğrenci 0-8 doğru cevap sayısı aralığına karşılık gelen çoğunluk bir dilimi oluşturmuştur.

Ayrıca 2193 öğrenci içerisinde **435** öğrencinin hiçbir soruyu doğru cevaplayamaması (**%19,84**) ve devamında yığılmanın 1-4 doğru cevap aralığında olması bu test grubu için oldukça dramatik bir sonuca işaret etmektedir.

Doğru cevap ortalaması **5,24**, ortanca değeri **4**, tepe noktası **0**'dır.

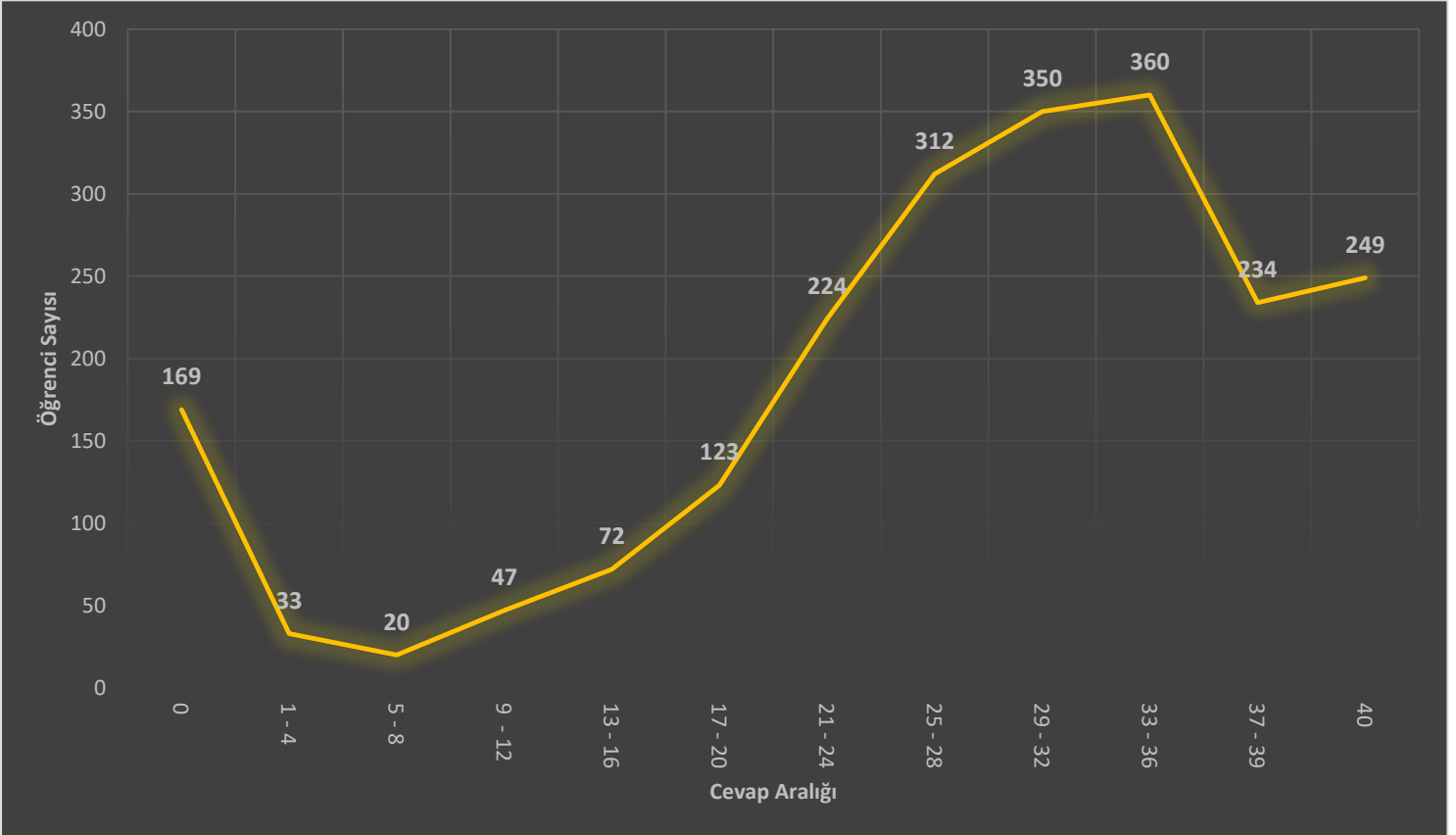
YANLIŞ CEVAP DAĞILIMI		
ARALIK	ÖĞRENCİ SAYISI	ORAN
0	281	12,81
1 - 4	673	30,69
5 - 8	669	30,51
9 - 12	234	10,67
13 - 16	80	3,65
17 - 20	36	1,64
21 - 24	22	1,00
25 - 28	32	1,46
29 - 32	100	4,56
33 - 36	57	2,60
37 - 39	9	0,41
40	0	0,00



Yanlış cevap aralık tablosu incelendiğinde, tüm sorulara yanlış cevap veren öğrenci sayısı **0** olarak tespit edilmiş, hiçbir soruya yanlış cevap vermeyen öğrenci sayısı ise **281** olarak tespit edilmiştir. Yığılma **673** öğrenci ile 1-4 yanlış cevap aralığında olmuş, takibinde **669** öğrenci ile 5-8 yanlış cevap aralığında da yüksek bir oran görüntülenmiştir. 2193 öğrencinin **%61,69**'luk kısmına tekabül eden **1342** öğrenci 1-8 yanlış cevap sayısı aralığına karşılık gelen çoğunluk bir dilimi oluşturmuştur.

Yanlış cevap ortalaması **7,70**, ortanca değer **5**, tepe noktası **0**'dır.

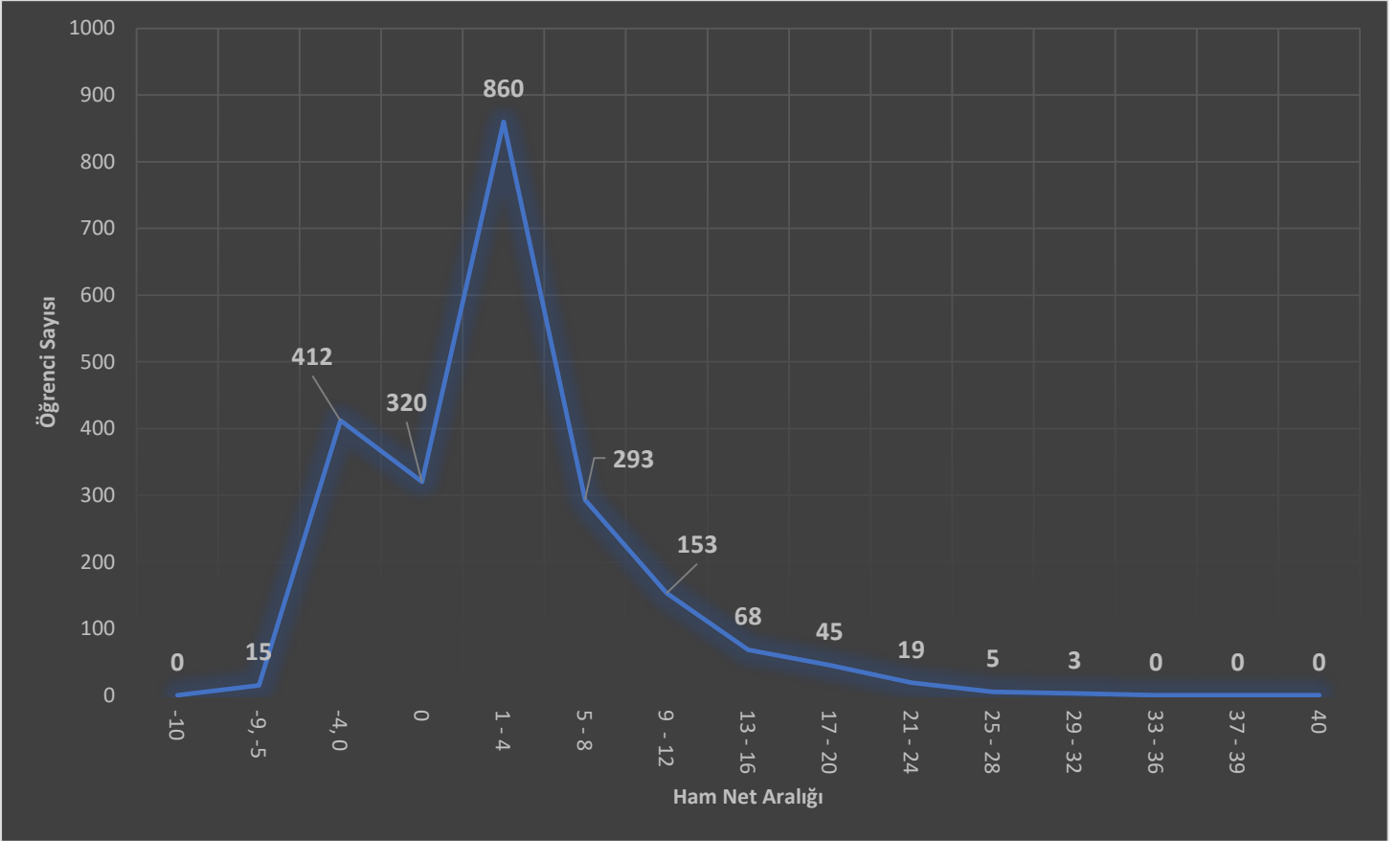
BOŞ CEVAP DAĞILIMI		
ARALIK	ÖĞRENCİ SAYISI	ORAN
0	169	7,71
1 - 4	33	1,50
5 - 8	20	0,91
9 - 12	47	2,14
13 - 16	72	3,28
17 - 20	123	5,61
21 - 24	224	10,21
25 - 28	312	14,23
29 - 32	350	15,96
33 - 36	360	16,42
37 - 39	234	10,67
40	249	11,35



Boş cevap aralık tablosu incelendiğinde, tüm sorulara boş cevap veren öğrenci sayısı **249** olarak tespit edilmiş, hiçbir soruya boş cevap vermeyen öğrenci sayısı ise **169** olarak tespit edilmiştir. Yığılma **360** öğrenci ile 33-36 boş cevap aralığında olmuş, takibinde **350** öğrenci ile 29-32 boş cevap aralığında ve **312** öğrenci ile 25-28 boş cevap aralığında da yüksek bir oran görüntülenmiştir. 2193 öğrencinin **%46,60**'lık kısmına tekabül eden **1022** öğrenci 25-36 boş cevap sayısı aralığına karşılık gelen çoğunluk bir dilimi oluşturmuştur.

Boş cevap ortalaması **27,04**, ortanca değer **30**, tepe noktası ise **40**'tır.

HAM NET DAĞILIMI		
ARALIK	ÖĞRENCİ SAYISI	ORAN
-10	0	0,00
-9, -5	15	0,68
-4, 0	412	18,79
0	320	14,59
1 - 4	860	39,22
5 - 8	293	13,36
9 - 12	153	6,98
13 - 16	68	3,10
17 - 20	45	2,05
21 - 24	19	0,87
25 - 28	5	0,23
29 - 32	3	0,14
33 - 36	0	0,00
37 - 39	0	0,00
40	0	0,00



Ham net aralık tablosu incelendiğinde, en alt nokta olan -10'a denk gelen öğrenci sayısı **0**, en üst nokta olan 40'a denk gelen öğrenci sayısı **0** olarak tespit edilmiştir. Fakat negatif net sayısına denk gelen **427** öğrenci bulunmaktadır. **0** ham net elde eden öğrenci sayısı ise **320** olarak tespit edilmiştir. Yığılma **860** öğrenci ile 1-4 ham net aralığında olmuştur. Bu **860** öğrenci, 2193 öğrencinin **%39,22**'lik kısmına tekabül etmekte ve çoğunluk bir dilimi oluşturmaktadır.

Ayrıca yaklaşık olarak her 5 öğrenciden 1'i negatif ham net elde etmiştir.

Ham net ortalaması **3,32**, ortanca değer **1,5**, tepe noktası ise **0**'dır.

Dağılımın **sağa çarpık** olduğu görülmektedir.

"FEN BİLİMLERİ" ALT TESTİ ANALİZİ

Eğitim, Analiz ve Değerlendirme Raporları Serisi



BALIKESİR - KARESİ
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

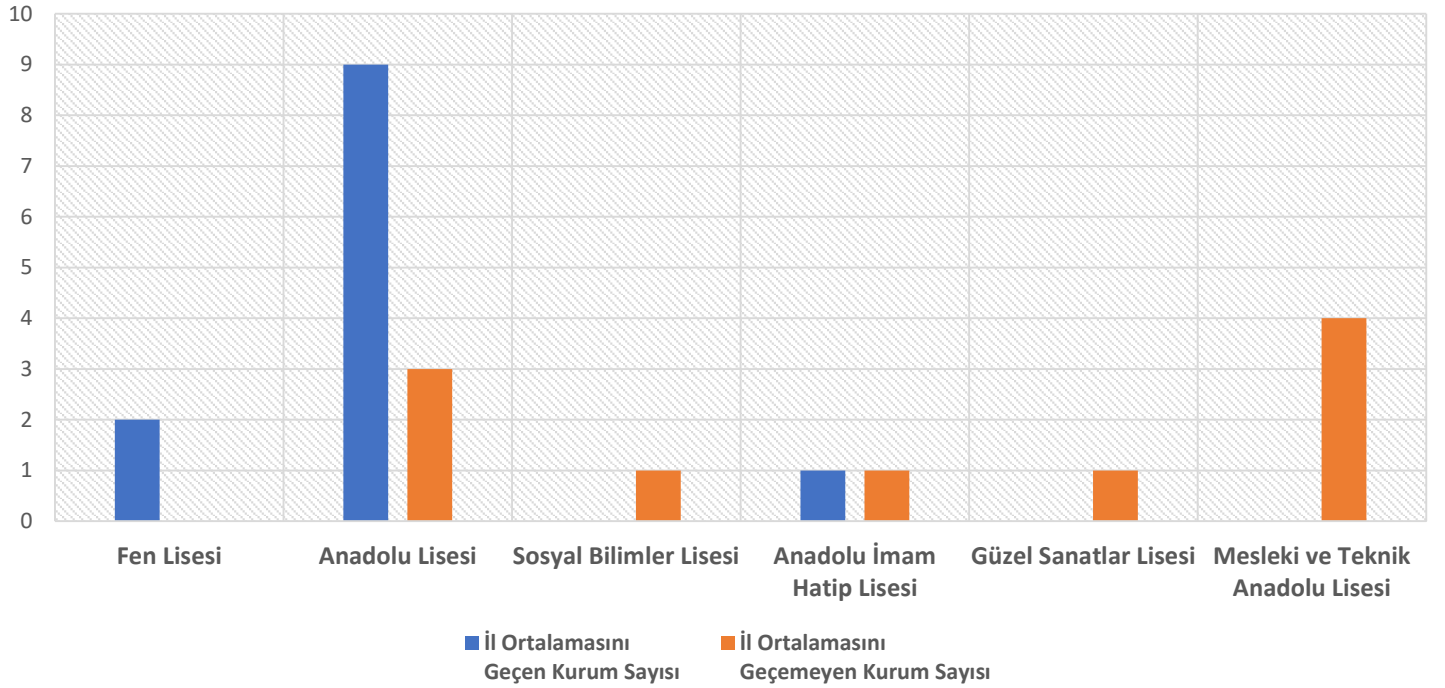
Fen Bilimleri test grubunda sorulan toplam soru sayısı 20 olup, aşağıdaki tabloda "Kazanım-Soru Sayısı" na göre gruplandırılmıştır.

Kazanım	Soru Sayısı	Toplam Cevap	Doğru Cevap	Yanlış Cevap	Boş Cevap
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	2193	350	938	905
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	2193	709	396	1088
Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	1	2193	402	682	1109
Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	2193	325	695	1173
Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar.	1	2193	281	458	1454
Merceklerin özelliklerini ve mercek çeşitlerini açıklar.	1	2193	181	418	1594
Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar	1	2193	401	478	1314
Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	1	2193	788	547	858
Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır.	1	2193	681	412	1100
Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar.	1	2193	330	578	1285
Hava, su ve toprak kirliliğine sebep olan kimyasal kirleticileri açıklar	1	2193	860	695	638
Sabit oranlar kanunu ile ilgili hesaplamalar yapılır.	1	2193	426	424	1343
Çözünme ile polarlık, hidrojen bağı ve çözücü-çözünen benzerliği ilişkilendirilir.	1	2193	213	325	1655
Asit ve baz ambalajlarındaki güvenlik uyarılarına dikkat çekilir.	1	2193	1112	314	767
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	2193	176	633	1384
Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar	1	2193	649	362	1182
Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	1	2193	160	491	1542
Mayozu açıklar.	1	2193	214	383	1596
Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir	1	2193	1120	328	745
Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	1	2193	91	702	1400
	20	43860	9469	10259	24132

Sadece "ham net" kıstas alınarak sıralama yapıldığında **2,28** olan il ortalamasını 22 ortaöğretim kurumumuz içerisinde **12** kurumumuz geçmiştir. Devam eden tabloda kurum türlerine göre il ortalamasını geçen ve geçemeyen kurumların sayısal dağılımı, grafikte ise grafiksel gösterimi verilmiştir.

Kurum Türü	İl Ortalamasını Geçen Kurum Sayısı	İl Ortalamasını Geçemeyen Kurum Sayısı	
Fen Lisesi	2	0	2
Anadolu Lisesi	9	3	12
Sosyal Bilimler Lisesi	0	1	1
Anadolu İmam Hatip Lisesi	1	1	2
Güzel Sanatlar Lisesi	0	1	1
Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	0	4	4
	12	10	22

İl Ortalamasını Geçen Geçemeyen Kurumların, Kurum Türleri Bazında Dağılımı



Fen Bilimleri test grubunda il ortalamasını geçen kurumlar tablosu aşağıda verilmiştir.

Kurum Bilgisi	Kurum Türü	DOĞRU	YANLIŞ	NET
Balıkesir Kaplan Mıdık Fen Lisesi	Fen Lisesi	12,8	4,2	11,75
Şehit Turgut Solak Fen Lisesi	Fen Lisesi	10,52	3,65	9,6
Sırrı Yırcalı Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	9,08	4,17	8,04
Fatma Emin Kutvar Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	7,74	4,21	6,68
Balıkesir Muharrem Hasbi Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	5,66	4,26	4,59
Rahmi Kula Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	5,35	3,19	4,55
Özel Sınav Koleji	Anadolu Lisesi	5,19	2,68	4,52
Balıkesir Kaplan Mıdık Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	5,19	3,25	4,38
Şule Yüksel Şenler Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	Anadolu İmam Hatip Lisesi	4,96	2,39	4,36
Albay Cafer Tayyar Nuran Oğuz Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	4,09	3,78	3,14
Özel Birey Koleji	Anadolu Lisesi	4	3,68	3,08
Balıkesir Lisesi	Anadolu Lisesi	3,25	3,17	2,46

İl ortalamasını geçemeyen kurumlar aşağıdaki tabloda listelenmiştir.

Adnan Menderes Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	3,05	4,66	1,89
İstanbulluoğlu Sosyal Bilimler Lisesi	Sosyal Bilimler Lisesi	2,26	1,63	1,85
Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	2,9	4,44	1,79
İnebey Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	2,58	3,89	1,61
Balıkesir İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	3,14	7,66	1,22
Zühtü Özkardaşlar Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi	2,97	7,18	1,18
Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi	Anadolu İmam Hatip Lisesi	2,71	6,6	1,06
T.C Ziraat Bankası Güzel Sanatlar Lisesi	Güzel Sanatlar Lisesi	1,77	3,87	0,8
Gazi Mustafa Kemal Mesleki ve Teknik Lisesi	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	2,16	6,42	0,55
Hacıilbey Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	2,81	9,21	0,51

Tüm kurumlar hep birlikte derlendiğinde Fen Bilimleri test grubu için aşağıdaki tabloda yer alan sonuçlar elde edilmiştir.

İzleme ve Değerlendirme Sınavı - 1 Fen Bilimleri Test Grubu	
Toplam Doğru Sayısı	9469
Toplam Yanlış Sayısı	10259
Toplam Boş Sayısı	24132
Toplam Ham Net Sayısı	6904,25
Ortalama Doğru Sayısı	4,32
Ortalama Yanlış Sayısı	4,68
Ortalama Boş Sayısı	11,00
Ortalama Ham Net Sayısı	3,15

Sadece "Anadolu Liseleri" ele alındığında;

Toplam Doğru Sayısı	6145
Toplam Yanlış Sayısı	5573
Toplam Boş Sayısı	15282
Toplam Ham Net Sayısı	4751,75
Ortalama Doğru Sayısı	4,55
Ortalama Yanlış Sayısı	4,13
Ortalama Boş Sayısı	11,32
Ortalama Ham Net Sayısı	3,52

Sadece "Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri" ele alındığında;

Toplam Doğru Sayısı	1325
Toplam Yanlış Sayısı	3200
Toplam Boş Sayısı	4575
Toplam Ham Net Sayısı	525
Ortalama Doğru Sayısı	2,91
Ortalama Yanlış Sayısı	7,03
Ortalama Boş Sayısı	10,05
Ortalama Ham Net Sayısı	1,15

Sadece “Anadolu İmam Hatip Liseleri” ele alındığında

Toplam Doğru Sayısı	589
Toplam Yanlış Sayısı	787
Toplam Boş Sayısı	1864
Toplam Ham Net Sayısı	392,25
Ortalama Doğru Sayısı	3,64
Ortalama Yanlış Sayısı	4,86
Ortalama Boş Sayısı	11,51
Ortalama Ham Net Sayısı	2,42

Sadece “Sosyal Bilimler Liseleri” ele alındığında;

Toplam Doğru Sayısı	158
Toplam Yanlış Sayısı	114
Toplam Boş Sayısı	1128
Toplam Ham Net Sayısı	129,5
Ortalama Doğru Sayısı	2,26
Ortalama Yanlış Sayısı	1,63
Ortalama Boş Sayısı	16,11
Ortalama Ham Net Sayısı	1,85

Sadece “Fen Liseleri” ele alındığında;

Toplam Doğru Sayısı	1169
Toplam Yanlış Sayısı	403
Toplam Boş Sayısı	608
Toplam Ham Net Sayısı	1068,25
Ortalama Doğru Sayısı	10,72
Ortalama Yanlış Sayısı	3,70
Ortalama Boş Sayısı	5,58
Ortalama Ham Net Sayısı	9,80

Sadece “Güzel Sanatlar Liseleri” ele alındığında;

Toplam Doğru Sayısı	83
Toplam Yanlış Sayısı	182
Toplam Boş Sayısı	675
Toplam Ham Net Sayısı	37,5
Ortalama Doğru Sayısı	1,77
Ortalama Yanlış Sayısı	3,87
Ortalama Boş Sayısı	14,36
Ortalama Ham Net Sayısı	0,80

Bu kısımda Fen Bilimleri test grubu özelinde her soru için madde güçlük indeksi ve her soruya verilen doğru, yanlış, boş cevap sayıları ile yüzdeleri aşağıdaki tablo ile gösterilmiştir.

Soru	Doğru Cevap Sayısı	Doğru Cevap Yüzdesi	Yanlış Cevap Sayısı	Yanlış Cevap Yüzdesi	Boş Cevap Sayısı	Boş Cevap Yüzdesi	Madde Güçlük İndeksi	Madde Varyansı
1	350	15,96	937	42,77	905	41,27	0,16	0,13
2	709	32,33	396	18,06	1088	49,61	0,32	0,22
3	402	18,33	681	31,1	1109	50,57	0,18	0,15
4	325	14,82	695	31,69	1173	53,49	0,15	0,13
5	281	12,81	457	20,89	1454	66,3	0,13	0,11
6	181	8,25	416	19,06	1594	72,69	0,08	0,08
7	401	18,29	478	21,79	1314	59,92	0,18	0,15
8	788	35,93	547	24,95	858	39,12	0,36	0,23
9	681	31,05	411	18,79	1100	50,16	0,31	0,21
10	330	15,05	577	26,35	1285	58,6	0,15	0,13
11	860	39,22	694	31,69	638	29,09	0,39	0,24
12	426	19,43	424	19,33	1343	61,24	0,19	0,16
13	213	9,71	325	14,82	1655	75,47	0,10	0,09
14	1112	50,71	313	14,32	767	34,97	0,51	0,25
15	176	8,03	632	28,86	1384	63,11	0,08	0,07
16	649	29,59	361	16,51	1182	53,9	0,29	0,21
17	160	7,3	491	22,39	1542	70,31	0,07	0,07
18	214	9,76	383	17,46	1596	72,78	0,10	0,09
19	1120	51,07	327	14,96	745	33,97	0,51	0,25
20	91	4,15	702	32,01	1400	63,84	0,04	0,04
	9469		10247		24132		0,11	

Soruların güçlük indeksi değerlendirmeleri şu gösterge çizelgesi temel alınarak sınıflandırılmıştır.

Madde Güçlük İndeksi Değerlendirme Skalası
0,29 ve altı (Seviye: Zor)
0,30 - 0,49 (Seviye: Orta)
0,50 - 0,69 (Seviye: Kolay)
0,70 - 1,00 (Seviye: Çok Kolay)

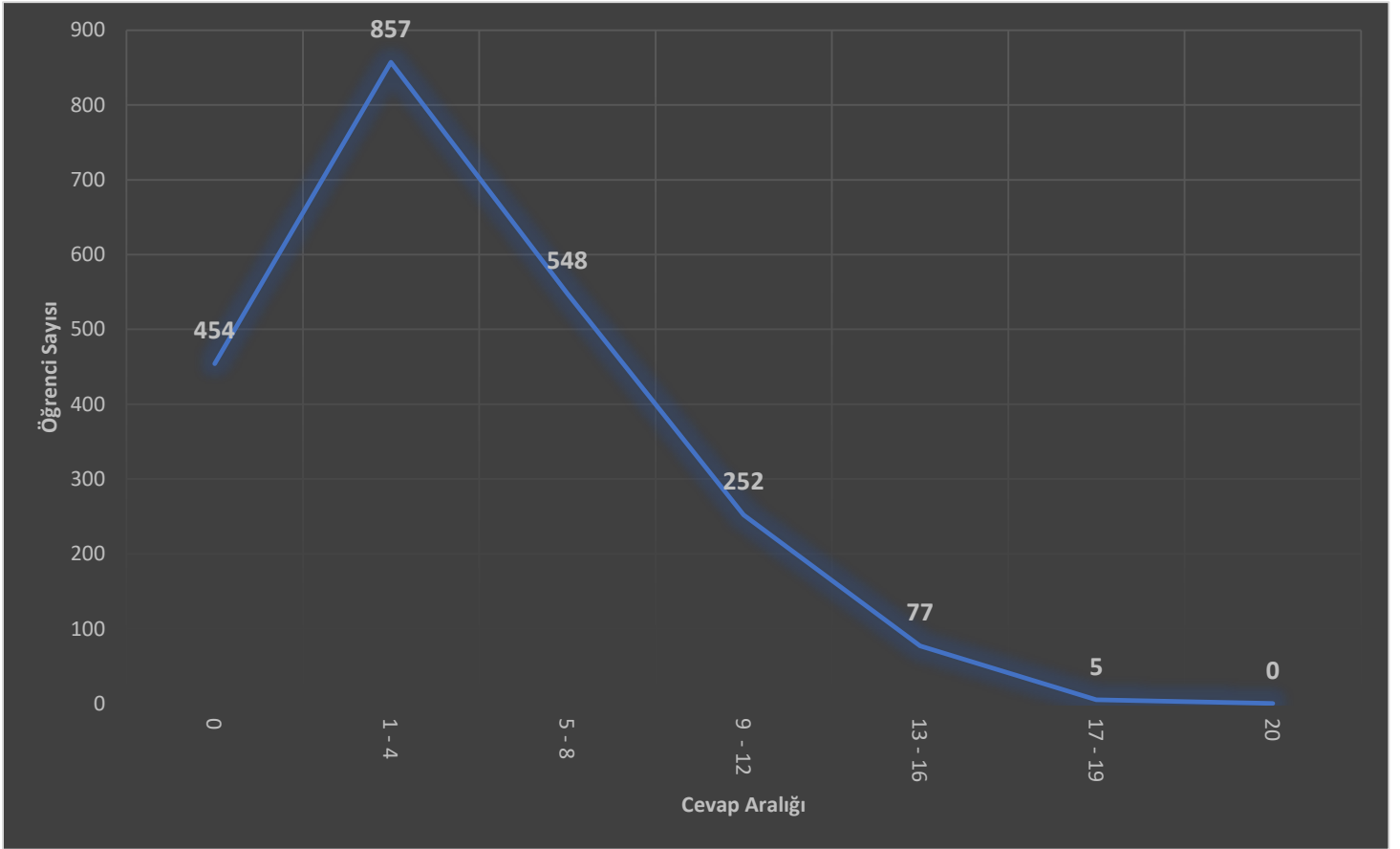
Bu gösterge çizelgesine göre Karesi İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı ortaöğretim kurumlarının İzleme ve Değerlendirme Sınavı -1 Fen Bilimleri test grubunda madde güçlük indeksleri odak alınarak şu çıkarımlarda bulunulmuştur;

Öğrenciler, **14** soruda zorlanmış (1. – 3. – 4. – 5. – 6. – 7. – 10. - 12. – 13. – 15. – 16. - 17. – 18. ve 20. Sorular), **4 soru orta seviye** olarak derecelendirilmiş, **2 soru kolay seviye** olarak derecelendirilmiştir.

Testin ortalama güçlüğü ise **0,11 (Zor)** olarak tespit edilmiştir.

Bu kısımda Fen Bilimleri testi özelinde doğru cevap, yanlış cevap, boş cevap ve ham net sayıları belli aralıklara göre ölçeklendirilerek, bu aralıklara denk gelen öğrenci sayıları tespit edilmiş ve yığılmaların hangi aralıklar düzeyinde olduğu gösterilmeye çalışılmıştır.

DOĞRU CEVAP DAĞILIMI		
ARALIK	ÖĞRENCİ SAYISI	ORAN
0	454	20,70
1 - 4	857	39,08
5 - 8	548	24,99
9 - 12	252	11,49
13 - 16	77	3,51
17 - 19	5	0,23
20	0	0,00

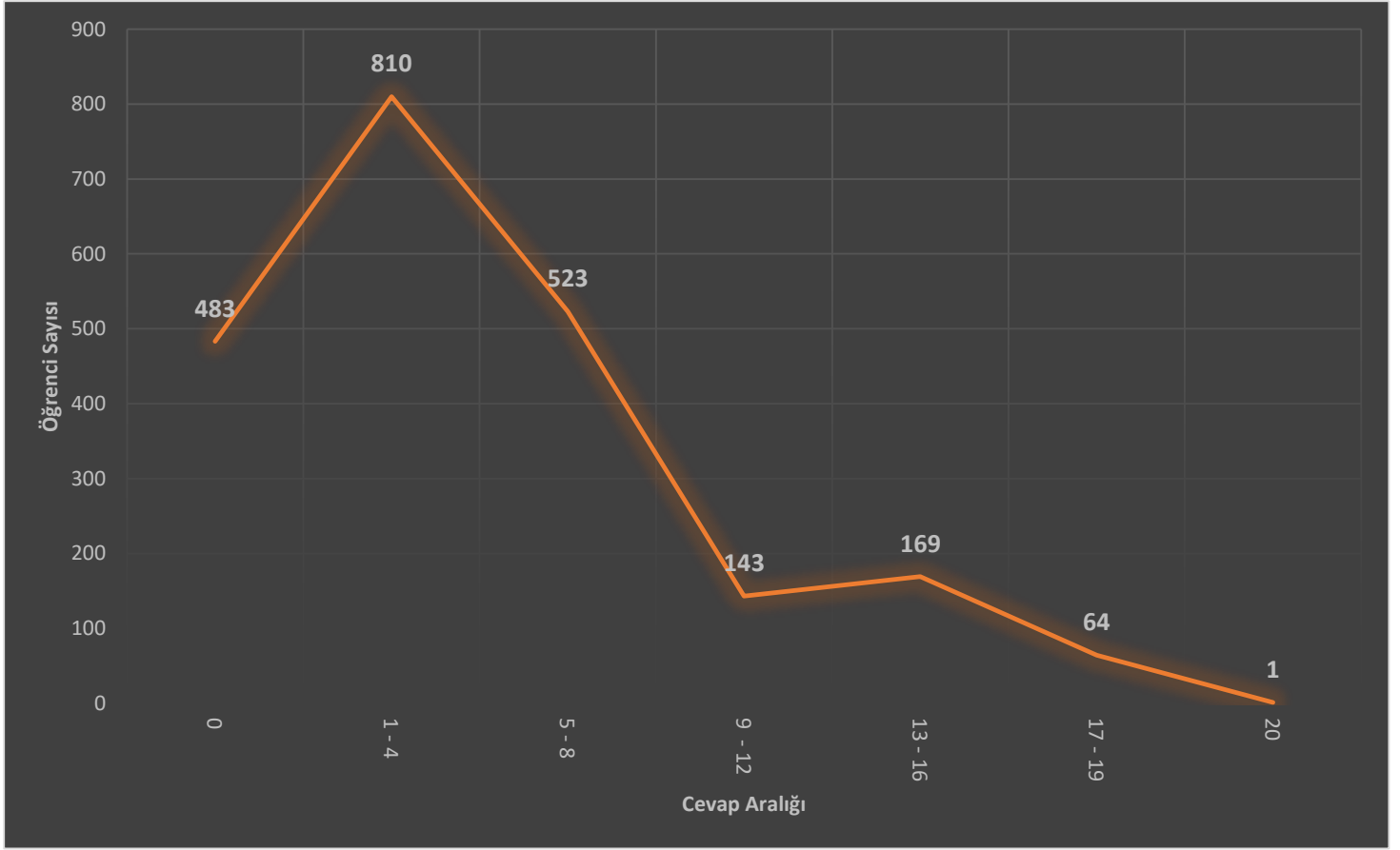


Doğru cevap aralık tablosu incelendiğinde, hiçbir soruyu doğru cevaplamayan öğrenci sayısı **454** olarak tespit edilmiş, tüm sorulara doğru cevap veren öğrenci sayısı ise **0** olarak tespit edilmiştir. Yığılma **857** öğrenci ile 1-4 doğru cevap aralığında olmuş, takibinde **548** öğrenci ile 5-8 doğru cevap aralığında da yüksek bir oran görüntülenmiştir. 2193 öğrencinin **%64,07**'lik kısmına tekabül eden **1405** öğrenci 1-8 doğru cevap sayısı aralığına karşılık gelen çoğunluk bir dilimi oluşturmuştur.

Ayrıca 2193 öğrenci içerisinde **454** öğrencinin hiçbir soruyu doğru cevaplayamaması (**%20,70**) ve devamında yığılmanın 1-4 doğru cevap aralığında olması bu test grubu için oldukça dramatik bir sonuca işaret etmektedir.

Doğru cevap ortalaması **4,31**, ortanca değeri **4**, tepe noktası **0**'dir.

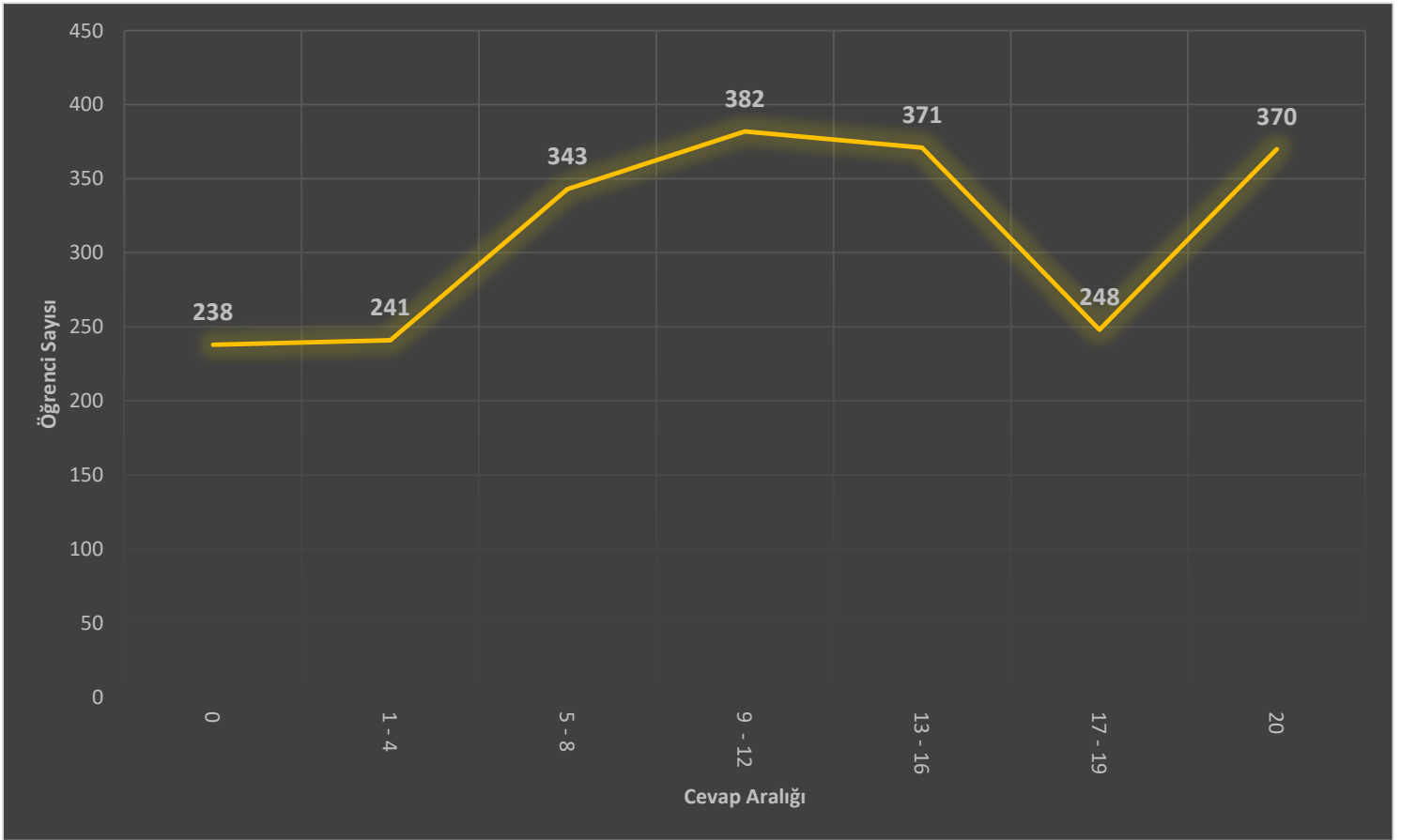
YANLIŞ CEVAP DAĞILIMI		
ARALIK	ÖĞRENCİ SAYISI	ORAN
0	483	22,02
1 - 4	810	36,94
5 - 8	523	23,85
9 - 12	143	6,52
13 - 16	169	7,71
17 - 19	64	2,92
20	1	0,05



Yanlış cevap aralık tablosu incelendiğinde, tüm sorulara yanlış cevap veren öğrenci sayısı **1** olarak tespit edilmiş, hiçbir soruya yanlış cevap vermeyen öğrenci sayısı ise **483** olarak tespit edilmiştir. Yığılma **810** öğrenci ile 1-4 yanlış cevap aralığında olmuş, takibinde **523** öğrenci ile 5-8 yanlış cevap aralığında da yüksek bir oran görüntülenmiştir. 2193 öğrencinin **%60,78**'lik kısmına tekabül eden **1333** öğrenci 1-8 yanlış cevap sayısı aralığına karşılık gelen çoğunluk bir dilimi oluşturmuştur.

Yanlış cevap ortalaması **4,67**, ortanca değer **3**, tepe noktası **0**'dir.

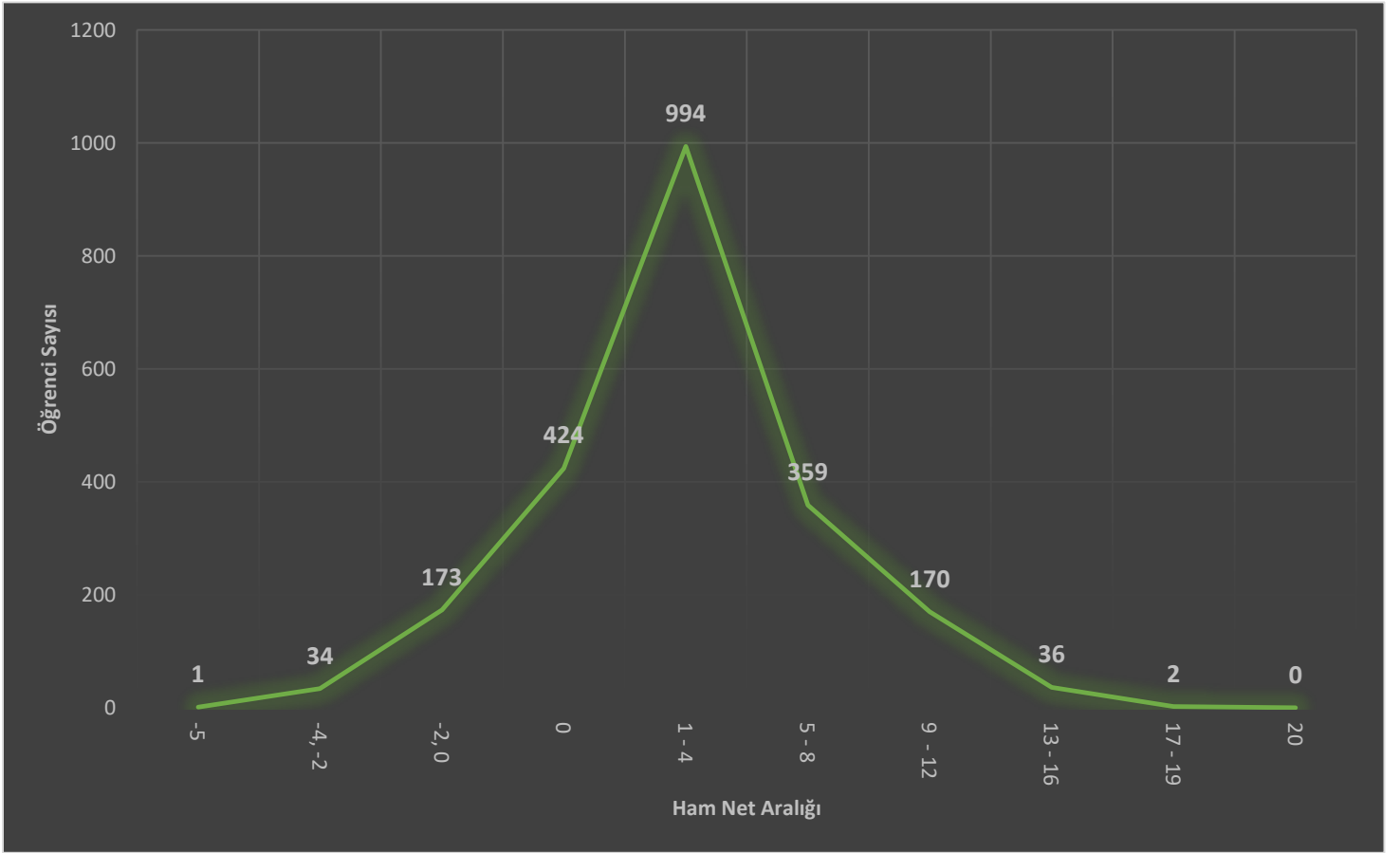
BOŞ CEVAP DAĞILIMI		
ARALIK	ÖĞRENCİ SAYISI	ORAN
0	238	10,85
1 - 4	241	10,99
5 - 8	343	15,64
9 - 12	382	17,42
13 - 16	371	16,92
17 - 19	248	11,31
20	370	16,87



Boş cevap aralık tablosu incelendiğinde, tüm sorulara boş cevap veren öğrenci sayısı **370** olarak tespit edilmiş, hiçbir soruya boş cevap vermeyen öğrenci sayısı ise **238** olarak tespit edilmiştir. Yığılma **382** öğrenci ile 9-12 boş cevap aralığında olmuş, fakat öncesinde **343** öğrenci ile 5-8 boş cevap aralığında ve **371** öğrenci ile 13-16 boş cevap aralığında da yüksek bir oran görüntülenmiştir. 2193 öğrencinin **%49,98**'lik kısmına tekabül eden **1096** öğrenci 5-16 boş cevap sayısı aralığına karşılık gelen çoğunluk bir dilimi oluşturmuştur.

Boş cevap ortalaması **11,00**, ortanca değer **11**, tepe noktası ise **20**'dir.

HAM NET DAĞILIMI		
ARALIK	ÖĞRENCİ SAYISI	ORAN
-5	1	0,05
-4, -2	34	1,55
-2, 0	173	7,89
0	424	19,33
1 - 4	994	45,33
5 - 8	359	16,37
9 - 12	170	7,75
13 - 16	36	1,64
17 - 19	2	0,09
20	0	0,00



Ham net aralık tablosu incelendiğinde, en alt nokta olan -5'e denk gelen öğrenci sayısı **1**, en üst nokta olan 20'ye denk gelen öğrenci sayısı **0** olarak tespit edilmiştir. Fakat negatif net sayısına denk gelen **207** öğrenci bulunmaktadır. **0** ham net elde eden öğrenci sayısı ise **424** olarak tespit edilmiştir. Yığılma **994** öğrenci ile 1-4 ham net aralığında olmuştur. Bu **994** öğrenci, 2193 öğrencinin **%45,33**'lük kısmına tekabül etmekte ve çoğunluk bir dilimi oluşturmaktadır.

Ayrıca yaklaşık olarak her 10 öğrenciden 1'i negatif ham net elde etmiştir.

Ham net ortalaması **3,14**, ortanca değer **2,25**, tepe noktası ise **0**'dir.

Dağılımın **sağa çarpık** olduğu görülmektedir.

"TEMEL YETERLİLİK" TESTİ PUAN ANALİZİ

Eğitim, Analiz ve Değerlendirme Raporları Serisi



BALIKESİR - KARESİ
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

İzleme ve Değerlendirme Sınavı – 1 sonuçlarına göre;

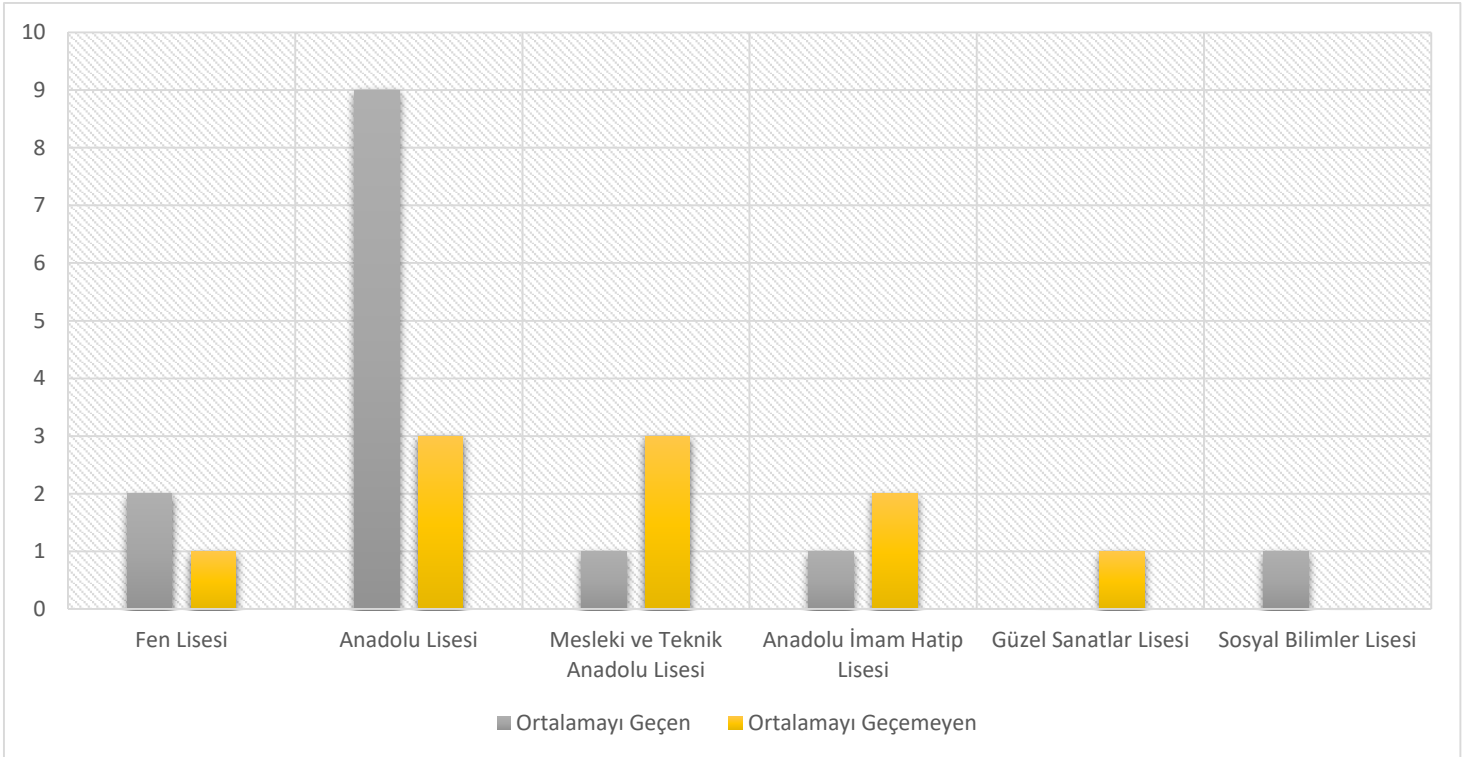
İl ortalaması **179,012** olup 14 ortaöğretim kurumumuz il ortalamasını geçmiştir.

Karesi ilçe ortalaması ise **200,275** olup, il ortalamasının oldukça üstündedir.

Ayrıca ortanca değer **199,5**, tepe değeri ise **120,625**'dir.

Aşağıdaki tabloda kurum türleri bazında il ortalamasını geçen/geçemeyen kurumların sayısal dağılımı verilmiştir.

Kurum Türü	İzleme ve Değerlendirme Sınavı - 1 Ortalamayı	
	Geçen	Geçemeyen
Fen Lisesi	2	1
Anadolu Lisesi	9	3
Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	1	3
Anadolu İmam Hatip Lisesi	1	2
Güzel Sanatlar Lisesi	0	1
Sosyal Bilimler Lisesi	1	0



Maksimum, Minimum ve Ortalama Puanlar

(Yeşil renk ile işaretlenen kutular il ortalamasını geçen kurumları gösterir)

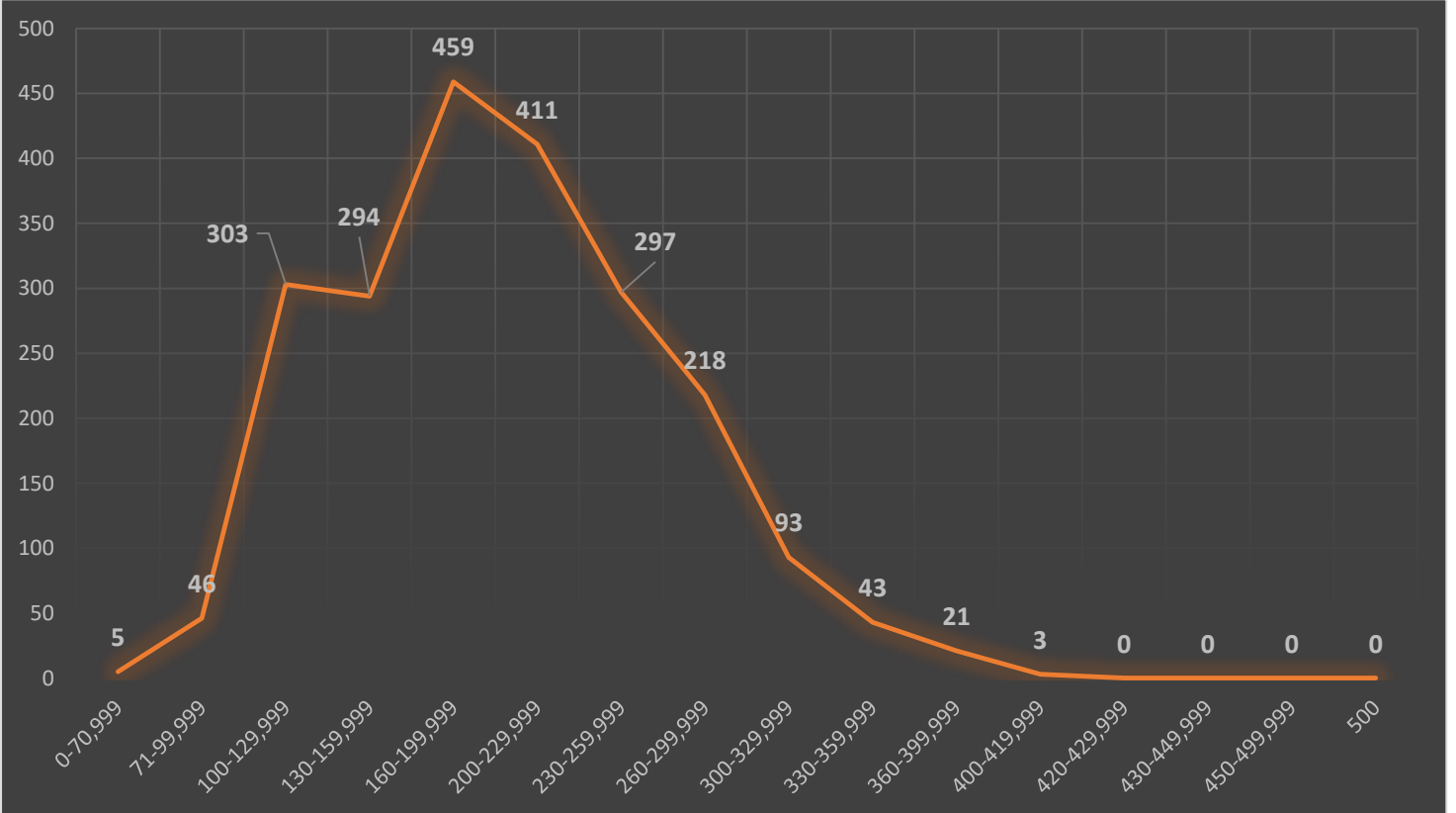
Kurum	Sınava Katılan Öğrenci	Maksimum Puan	Minimum Puan	Ortalama Puan
Adnan Menderes Anadolu Lisesi	130	247,775	92,350	176,451
Albay Cafer Tayyar Nuran Oğuz Anadolu Lisesi	115	295,425	106,825	205,910
Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	117	291,475	96,000	185,184
Ayşe Hümevra Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	0	0,000	0,000	0,000
Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi	95	240,000	54,625	159,114
Balıkesir İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	199	229,450	54,625	137,953
Balıkesir Kaplan Mıdık Anadolu Lisesi	16	328,500	136,825	214,659
Balıkesir Kaplan Mıdık Fen Lisesi	10	412,425	249,875	307,350
Balıkesir Lisesi	191	266,375	104,300	195,355
Balıkesir Muharrem Hasbi Anadolu Lisesi	102	316,775	112,625	236,295
Fatma Emin Kutvar Anadolu Lisesi	72	365,950	173,600	272,710
Gazi Mustafa Kemal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	45	196,275	88,000	123,204
Hacılbey Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	94	169,475	71,725	119,714
İnebey Anadolu Lisesi	210	276,575	83,500	170,986
İstanbuluoğlu Sosyal Bilimler Lisesi	70	297,275	137,950	237,910
Özel Birey Koleji	19	263,675	140,675	208,643
Özel Sınav Anadolu Lisesi	47	346,700	169,050	241,029
Özel Sınav Fen Lisesi	0	0,000	0,000	0,000
Rahmi Kula Anadolu Lisesi	170	333,275	113,200	236,674
Sırrı Yırcalı Anadolu Lisesi	138	382,500	112,750	289,811
Şehit Turgut Solak Fen Lisesi	99	410,750	134,650	314,863
Şule Yüksel Şenler Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	67	316,750	159,650	236,672
T.C Ziraat Bankası Güzel Sanatlar Lisesi	47	225,075	83,500	158,469
Zühtü Özkardaşlar Anadolu Lisesi	140	266,375	70,625	153,122

İl ortalamasını geçen öğrenci sayısı, il ortalamasını geçen öğrenci yüzdesi, standart sapma, değişim katsayısı tablosu

Kurum	İl Ortalamasını Geçen Öğrenci Sayısı	İl Ortalamasını Geçen Öğrenci Yüzdesi	Standart Sapma	Değişim Katsayısı (%)
Adnan Menderes Anadolu Lisesi	65	50,00	34,444	19,52
Albay Cafer Tayyar Nuran Oğuz Anadolu Lisesi	86	74,78	44,955	21,83
Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	68	58,12	39,853	21,52
Ayşe Hümevra Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	0	0,00	0,000	0,00
Balıkesir Anadolu İmam Hatip Lisesi	32	33,68	40,907	25,71
Balıkesir İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	24	12,06	32,864	23,82
Balıkesir Kaplan Mıdık Anadolu Lisesi	11	68,75	54,220	25,26
Balıkesir Kaplan Mıdık Fen Lisesi	10	100,00	42,248	13,75
Balıkesir Lisesi	144	75,39	31,838	16,30
Balıkesir Muharrem Hasbi Anadolu Lisesi	98	96,08	31,479	13,32
Fatma Emin Kutvar Anadolu Lisesi	71	98,61	35,249	12,93
Gazi Mustafa Kemal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	3	6,67	26,861	21,80
Hacıibey Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	0	0,00	21,690	18,12
İnebey Anadolu Lisesi	92	43,81	38,750	22,66
İstanbuluoğlu Sosyal Bilimler Lisesi	67	95,71	32,759	13,77
Özel Birey Koleji	15	78,95	36,020	17,26
Özel Sınav Anadolu Lisesi	46	97,87	40,055	16,62
Özel Sınav Fen Lisesi	0	0,00	0,000	0,00
Rahmi Kula Anadolu Lisesi	158	92,94	35,911	15,17
Sırrı Yırcalı Anadolu Lisesi	135	97,83	42,753	14,75
Şehit Turgut Solak Fen Lisesi	98	98,99	48,929	15,54
Şule Yüksel Şenler Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	66	98,51	31,975	13,51
T.C Ziraat Bankası Güzel Sanatlar Lisesi	14	29,79	35,116	22,16
Zühtü Özkardaşlar Anadolu Lisesi	34	24,29	38,390	25,07

Puan aralıklarına denk gelen öğrenci sayıları ve toplam öğrenci sayısına oranı gösteren tablo aşağıdadır.

ARALIK		ÖĞRENCİ SAYISI	ORAN
0	70,999	5	0,23
71	99,999	46	2,10
100	129,999	303	13,82
130	159,999	294	13,41
160	199,999	459	20,93
200	229,999	411	18,74
230	259,999	297	13,54
260	299,999	218	9,94
300	329,999	93	4,24
330	359,999	43	1,96
360	399,999	21	0,96
400	419,999	3	0,14
420	429,999	0	0,00
430	449,999	0	0,00
450	499,999	0	0,00
500		0	0,00



Son değerlendirme olarak;

Ortaöğretim kurumlarımız Türkçe testinde genel olarak kayda değer bir başarı elde etmiştir.

Fakat “Sosyal Bilimler” test grubu ve “Temel Matematik” test grubunda boş bırakılan soru yoğunluğu göze çarpmaktadır. Ham net üzerinden değerlendirmeye gidildiğinde dağılımın sağa çarpık olarak gözlemlenmiştir.

Bu durumda şu çıkarımlar yapılabilir:

- 1) Öğrenim yetersizdir. Kazanımlar öğrenciler tarafından kazanılamamıştır.
- 2) Uygulanan test zordur (Fen Bilimleri test grubu – 0.11 ortalama güçlük)
- 3) Değerlendirmeye alınan öğrencilerin çoğunun başarısı düşüktür.

Ayrıca Temel Matematik ve Fen Bilimleri test grubunda gözlemlemeye esas alınan “Doğru-Yanlış-Boş-Ham Net” aralık tablolarına göre oldukça dramatik dağılımlar gözlemlenmiştir.

Tüm bunlara rağmen Karesi ilçesi, **2193** öğrencisi ile katılım gösterdiği İzleme ve Değerlendirme Sınavı – 1’ de **200,276** puan ortalaması ile 20 ilçe içerisinde **1.** sırayı almış ve il ortalaması olan **179,012** puanın çok üstünde bir puan elde etmiştir.



BALIKESİR - KARESİ

İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

İzleme ve Değerlendirme Sınavı - 1

11. Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Raporu

Eğitim, Analiz ve Değerlendirme Raporları Serisi No:3